

Checkliste zum Kriterienbereich pädagogische Qualität – Leitbild Bildung für eine nachhaltige Entwicklung



Partizipation

Partizipation heißt Teilhabe und Beteiligung und zielt im pädagogischen Sinne als Beteiligungslernen auf Fähigkeiten des Mitplanens, des Mitentscheidens und des Mitgestaltens. Partizipatorische Lernprozesse fördern die Motivation und das persönliche Engagement. Sie führen über eigenständige Erkundungs-, Planungs-, und Handlungsstrategien zur Verbindung von individueller Verantwortung einerseits und Kooperation im Sinne einer Konsensbildung andererseits. (H.Gärtner: Ökologische Partizipation, Hamburg 1992)

Kriterium	Eigene Einschätzung			Kriterium konkreter formulierbar?	Verbesserungsvorschläge für Projekt
	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt		
Partizipation der Teilnehmenden wird ermöglicht und die Fähigkeit zur Partizipation gefördert					
Wünsche der TN werden bei der Themenauswahl berücksichtigt					
TN können Ablauf von Veranstaltungen mitgestalten (z.B Wahl der Methoden und Arbeitsformen)					
Partizipative Methoden wie Zukunftswerkstätten, Planspiele und Projektarbeit wird bevorzugt					
Bei größeren Projekten sind TN auch mit Aufgaben der Projektentwicklung und -organisation befasst					
TN können aus eigenen Erfahrungen berichten					
Es wird Raum für Diskussionen gegeben					
Alle TN werden motiviert, sich einzubringen/jeder kann zu Wort kommen					
Verlauf der Veranstaltung ist ergebnisoffen					
TN sammeln selbsttätig Informationen zum bearbeiteten Thema					
TN erarbeiten Präsentationen ihrer Ergebnisse / Vorschläge					
TN planen selber und können soweit möglich auf Entscheidungen Einfluß nehmen					
Unterschiedliche Meinungen werden nicht nivelliert und bei Konflikten wird gemeinsam nach Lösungen gesucht					
Die Veranstaltung nimmt Einfluß auf aktuelle regionale Planungs- und Entscheidungsprozesse					
TN werden über Möglichkeiten, sich zu engagieren und sich in politische Prozesse einzubringen informiert (z.B. durch Vorstellung von (Umwelt-Jugendgruppen, Aufklärung über Möglichkeiten der Bürgerbeteiligung etc.)					