

Checkliste zum Kriterienbereich pädagogische Qualität – Leitbild Bildung für eine nachhaltige Entwicklung



Kriterium	Eigene Einschätzung			Kriterium konkreter formulierbar?	Verbesserungsvorschläge für Projekt
	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt		
Neben ökologischen werden auch soziale, ökonomische und globale Aspekte berücksichtigt					
Der/die Seminarleiter/in ist in der Lage, das Thema aus ökologischer, sozialer und ökonomischer Perspektive zu vermitteln					
Durch Kooperation mit wirtschafts- und entwicklungspolitischen Gruppen werden „Original“-Beiträge hinzugezogen					
Lösungsvorschläge für ökologische Probleme werden im Zusammenhang der ökonomischen Realität gesehen					
Auf ökonomische Rentabilität von gewünschten Veränderungen wird Bezug genommen					
Spezielle ökonomische Bedingungen von Regionen werden berücksichtigt					
Verteilungsgerechtigkeit wird als normatives Konzept zur Diskussion gestellt					
Lösungsvorschläge für ökologische Probleme werden im Zusammenhang mit sozialen Folgen behandelt					
Lebensstilfragen werden als Motive des Handelns berücksichtigt					
Kulturelle Unterschiede werden thematisiert					
Die globale Relevanz wird bei der Themenwahl berücksichtigt					
Globale Auswirkungen lokalen Handels werden thematisiert					
Es werden Methoden eingesetzt, mit dem Verstehen von und das Handeln in komplexen Systemen gefördert wird (z.B. Plan- und Simulationsspiele)					
Es werden Methoden eingesetzt, die Solidarität fördern, z.B. Partnerschaftsprojekte					