



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

# Das EU-Projekt AIRE

Dorlies Radike-Thiel

Berlin



Official Partner



Projekt AIRE (EQF 3, 4 und 5)

(**A**dapting and **I**nstalling an international  
vocational training for **R**enewable **E**nergy) hat

AIRE Katalog der Lernergebnisse - Standard

AIRE Zertifikat

AIRE Empfehlungen zur Werkstattausstattung

AIRE Empfehlungen zu Lehrmaterialien

- Die **Schlüsselkompetenzen**, wie sie von der EU definiert werden, sollten vor Beginn der Berufsausbildung bereits erworben sein.
- Die **allgemeinen beruflichen Kompetenzen** sollten 50% der üblichen Ausbildung im Bereich Elektrizität umfassen.

Für die spezifischen **AIRE beruflichen Lernergebnisse** (hinsichtlich Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen) sind die Titel der AIRE Module folgendermaßen für EQF-Stufen 3, 4 und 5 definiert:

- Unit 1.1 PV\*
- Unit 1.2 Solarthermie\*
- Unit 1.3 Wind\*
- Unit 1.4 ...
- Unit 3 Sonstige\*

\*Die Module 1 bis 3 sind in die folgenden Themen unterteilt:

- Energieerzeugung
- Konstruktion
- Management (Ort, Angebot verschiedener Arten von regenerativer Energie, Kombinationen, ...)
- Überwachen (IT Datenfernkontrolle)
- Effizienz
- Wartung und Reparatur
- Energiespeicherung, Netzeinspeisung
- Recycling und Repowering

# Themenbereiche

- Unit 4 Sicherheit
- Unit 5 Prozesse
- Unit 6 Kundendienst
- Unit 7 Unternehmerschaft
- Unit 8 Technisches Englisch

Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

adapting &  
installing an  
international  
vocational  
training for  
renewable  
energies

## Certificate

This is to certify that

**Mr/Ms** →

born on ..... in .....

is entitled to be called an **AIRE specialist**

at NQF level ... in ..... (equivalent to EQF level 3)

He/She has successfully completed a vocational training that also comprises the knowledge, skills and competences stated in this document.

---

This certificate is based on the following documents:

- National/regional legislation on vocational training of the issuing country
- RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning (2006/962/EC)
- DIRECTIVE 2009/28/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 23 April 2009 on the promotion of the use of energy from renewable sources and amending and subsequently repealing Directives 2001/77/EC and 2003/30/EC
- AIRE modules of the respective EQF level
- Accreditation for issuing bodies according to AIRE quality standards
- ECVET profile and/or requirements for attaining the ECTS label
- Common European Framework of Reference for Languages

Seitenbruch

This project has been funded with support from the European Commission, Program: LEONARDO DA VINCI

Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Registration number: #

Page 2 of the AIRE certificate of Mr/Ms .....

### 1. General requirements of learning outcomes

Knowledge, skills, competences	Issuing-body
The eight key competences	Name, address, website
1) Communication in the mother tongue	
2) Communication in foreign languages	
3) Mathematical competence and basic competences in science and technology	
4) Digital competence	
5) Learning to learn	
6) Social and civic competences	
7) Sense of initiative and entrepreneurship	
8) Cultural awareness and expression	
50% of an Electrician's training	
A work placement of ... weeks in the following company (minimum requirement 1 month or 160 hours)	

### 2. Specific requirements (100%) according to the AIRE module setup

Specific requirements Part A

Knowledge, skills, competences	Issuing-body	Sum: 50 %
1. Photovoltaics	Name, address, website, legally accredited by: .....	(break down)
2. Solar Thermal Energy		
3. Wind power		
Other focus: .....		

Seitenbruch

This project has been funded with support from the European Commission, Program: LEONARDO DA VINCI

## 6-wöchige Betriebspraktika der Schüler des OSZ TIEM und AUCOTEAM (Assistenten für Regenerative Energietechnik)

2009	32 Praktikanten	6 Länder (BE, DK, ES, FI, LT, TR)
2010	40 Praktikanten	11 Länder (BE, DK, ES, FI, GR, IS, IT, LT, NO, TR, UK)
2011	77 Praktikanten	13 Länder (AT, BE, DK, ES, FI, GR, HR, IT, LT, MT, NL, TR, UK)

## Lehrer-/ Ausbilder-, Multiplikatorenfortbildung

Berufsausbildung, Europäische Transparenzinstrumente, Regenerative Energietechnik

### 97 Einzelreisen im Jahr 2010/11

- Geothermie – Island
- Windkraft – Schottland, Dänemark
- Energieautarke Inselmodelle - El Hierro, Samsö
- Gezeitenkraftwerk – Bretagne
- Solarthermischer Turm – Andalusien
- Biomasse – Wien und Burgenland
- Photovoltaik – Spanien, Italien,
- ....



## Partnerschaftsprojekt zur Entwicklung von AIRE- Instrumenten für EQF Stufe 2

- AIRE EQF 2 Lernergebniskatalog
- AIRE EQF 2 Zertifikat
- AIRE EQF 2 Werkstatt- und Lehrmaterialempfehlungen
- AIRE EQF 2 Solarmodellautorennen
  - 8. Mai 2012 in Zadar (Kroatien)
  - Mai 2013 in Limoges (Frankreich) + Besuch in Nantes (Energiehauptstand 2013)

# AIRE PLM

(AIRE pro Labour Market)

## 2012 für AIRE Absolventen beantragt:

1 Monat Vervollständigung des AIRE Zertifikats/sprachliche Vorbereitung

2 bis 5 Monate Praktika in Betrieben

### Zielländer:

- Spanien
- Dänemark
- Italien
- Türkei
- Kroatien
- Frankreich

# AIRE Network e. V. - Professionalisierung für Nachhaltigkeit

- Vereinsgründung am 18. Januar 2012

