

## **ANU-Infodienst Umweltbildung 29. September 2022**

### **Aus der ANU**

1. ökopädNEWS August 2022: BNE mit mobilen Medien
2. Digitale Kompaktreihe: Bildungslandschaften für gute Zukunft – Infos, Beispiele, Austausch mit Akteur\*innen aus Hessen, Rheinland-Pfalz und dem Saarland im November

### **Stellenanzeigen**

3. Tierpfleger\*in für den Tier- und Pflanzenpark Fasanerie zum nächstmöglichen Zeitraum in Wiesbaden - BEWERBUNGSFRIST
4. Umweltbildungsreferenten\*in und Stellvertreter\*in der Geschäftsführung zum nächstmöglichen Zeitraum im Allgäu - BEWERBUNGSFRIST
5. Leitung der Abteilung Kommunikation, Bildung und Naturerleben zum nächstmöglichen Zeitpunkt in Bad Wildungen
6. BFD-Stelle im Naturkindergarten Lassaner Winkel in Lassan (Mecklenburg-Vorpommern)
7. Neue Geschäftsführung ab November in Freiburg

### **Material**

8. KlimaPuzzle
9. Ergänzungskapitel „Fairer Handel“ für den Elementarbereich

### **Tagungen**

10. Fachtag: „Klimagerechtigkeit – weitergedacht. Mit Spaß und neuen Ideen für die Kinder- und Jugendarbeit“ am 17. November in München
11. BAGLoB – Südtagung zum Lernort Bauernhof am 30. und 31. Oktober in Bad Waldsee
12. Herbstkonferenz: „BNE gemeinsam weiterdenken. Kommunale Bildungslandschaften im Wandel“ am 23. und 24. November in Leipzig

### **Fortbildungsseminare und -workshops**

13. Fortbildung aus der Reihe „Nix wie raus in den Wald!“ am 5. und 6. Oktober bei Koblenz
14. Fortbildung „Interkulturelles Lernen im Schulgarten“ am 14. Oktober in Witzenhausen
15. Multiplikator\*innen-Fortbildung: Klimaschutz und Klimabildung inklusiv gestalten am 14. Oktober in Erlangen
16. Workshop „Schaukeln, klettern und balancieren – Einfache Seilelemente selbst gebaut“ am 14. Oktober im Klanghaus Ilow
17. BioDivKultur-Impuls: „Natur und Wohlbefinden“ am 18. Oktober in Darmstadt und digital
18. Fortbildung „Kooperative Abenteuerspiele“ vom 29. Oktober bis 01. November in Rott im Westerwald

19. Praxis-Seminar: „Whole School Approach- Schule sozial-ökologisch gestalten“ am 08. November in München
20. Webinar-Reihe: Zielgruppen in der Naturbildung – Lebensphasenbezogene Veranstaltungskonzepte entwickeln ab 22. November digital

### Mehrteilige Weiterbildungen

21. Ausbildung als Klimabotschafter\*in ab Oktober 2022 im Allgäu

### Vermischtes und Besonderes

22. Community-Buch: Nachhaltige Bildung. Nachhaltige Schule.
23. Studie zu Klimaängsten bei Jugendlichen
24. "Hamburger BNE-Check für Kommunen"

## Aus der ANU

### 1. ökopädNEWS August 2022: BNE mit mobilen Medien

*ANU Bundesverband e.V.*

Digitale Bereicherungen wie Bestimmungs-Apps sind praktisch und leicht zu handhaben im Alltag. Auch Umweltbildungsangebote integrieren solche digitale Medien mittlerweile in ihr Programm. Dabei sollte allerdings gut abgewogen werden, welchen didaktischen Mehrwert das Medium wirklich bietet. Stefanie Horn von der Natur- und Umweltschutz-Akademie NRW (NUA) geht in ihrem Beitrag auf drei Apps ein, die nach dem SAMR-Modell das Potential haben, mehr Artenkenntnis zu vermitteln und das Naturbewusstsein zu fördern. Was es mit dem SAMR-Modell auf sich hat, beschreibt Dr. Joachim Schneider vom Naturerlebniszentrum Rhön in dieser Ausgabe. Diese und alle vorherigen Ausgaben der ökopädNEWS finden Sie unter [www.umweltbildung.de/oekopaednews.html](http://www.umweltbildung.de/oekopaednews.html)

### 2. Digitale Kompaktreihe: Bildungslandschaften für gute Zukunft – Infos, Beispiele, Austausch mit Akteur\*innen aus Hessen, Rheinland-Pfalz und dem Saarland im November

*ANU Hessen e.V. und RENN.west Hessen*

Die Kompaktreihe „Bildungslandschaften für gute Zukunft“, organisiert vom hessischen RENN.west-Partner der ANU Hessen e.V., richtet sich an zivilgesellschaftlich und kommunal Aktive im Bereich BNE-Netzwerke und BNE-Bildungslandschaften aus den Bundesländern Hessen, Rheinland-Pfalz und dem Saarland. Sie besteht aus drei digitalen Terminen und einem optionalen Präsenztreffen in Frankfurt. Den Teilnehmenden bietet sie abwechslungsreiche Inputs, Good-Practice-Beispiele und Praxisimpulse mit besonderem Blick auf Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung. Neben dem theoretischen Wissenstransfer steht der Peer-Austausch zwischen Akteur\*innen von Bildungslandschaften im Mittelpunkt sowie die Bereitstellung von Informationen zum Überblick von Strukturen und Programmen regionaler, lokaler und kommunaler Bildungslandschaften sowie zur Weiterarbeit. Die Teilnahme ist kostenfrei.

- Modul 1: Das Konzept Bildungslandschaft und seine Rolle im Transformationsprozess  
Do 3. Nov 2022 | 13:00 – 15:30 Uhr | digital

- Modul 2: Wie voneinander lernen und profitieren? Gemeinsame Herausforderungen, Synergien und Konkurrenzen bestehender Strukturen und Programme von Bildungslandschaften und Netzwerken  
Di 8. Nov 2022 | 13:00 – 15:30 Uhr | digital
- Modul 3: Ins Konkrete - Fachkräftemangel im Transformationsbereich „Nachhaltige Agrar- und Ernährungssysteme“ sowie „Klimaschutz und Energiewende“: Ein Thema für Bildungslandschaften?  
Di 15. Nov 2022 | 13:00 – 15:30 Uhr | digital
- Optional: Präsenz Strategie-Austausch – Mobilisierung für mehr Rückenwind  
1. Dezember 2022 | 10:30 – 12:30 Uhr | Präsenzveranstaltung in Frankfurt am Main

Zur Anmeldung geht es [hier](#). Weitere Infos unter [https://anu-hessen.de/wp-content/uploads/2022/09/Programm\\_DigitaleKompaktreiheBildungslandschaften\\_RENNwest\\_ANUHessen.pdf](https://anu-hessen.de/wp-content/uploads/2022/09/Programm_DigitaleKompaktreiheBildungslandschaften_RENNwest_ANUHessen.pdf)

## Stellenanzeigen

### 3. Tierpfleger\*in für den Tier- und Pflanzenpark Fasanerie zum nächstmöglichen Zeitraum in Wiesbaden - BEWERBUNGSFRIST

*Grünflächenamt der Landeshauptstadt Wiesbaden*

vergift ab sofort eine unbefristete Stelle als Tierpfleger\*in mit 39 Wochenstunden im Tier- und Pflanzenpark Fasanerie Wiesbaden. Die Aufgaben beinhalten u.a.:

- Tägliches Erledigen aller tierpflegerischen Arbeiten
- Durchführen von Tierbeschäftigung und Tiertraining
- Assistieren bei tiermedizinischen Maßnahmen
- Gestalten und Instandhalten der Tiergehege
- Dokumentieren des Tierbestandes
- Betreuen von Auszubildenden und Praktikant\*innen
- Mitwirken bei Veranstaltungen, Presseterminen und naturpädagogischen Angebote

Bewerbungen sind bis 03.10.22 über das Online-Bewerbungsmanagementsystem [www.wiesbaden.de/karriere](http://www.wiesbaden.de/karriere) möglich. Weitere Infos können telefonisch unter 0611/409077-12 oder -13 eingeholt werden.

### 4. Umweltbildungsreferenten\*in und Stellvertreter\*in der Geschäftsführung zum nächstmöglichen Zeitraum im Allgäu - BEWERBUNGSFRIST

*BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum Allgäu (NEZ)*

sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine(n) Umweltbildungsreferenten\*in und Stellvertreter\*in der Geschäftsführung (20 h /Woche, Ausweitung möglich). Die Aufgaben umfassen:

- Konzeption, Beantragung und Projektmanagement von Förderprojekten (u. a. mit EU-Förderung und Förderung durch das bayerische Umweltministerium)
- Verantwortliche organisatorische Tätigkeiten in der Geschäftsstelle des NEZ
- Als Stellvertreter\*in des Geschäftsführers übernehmen Sie in dessen Abwesenheit die Verantwortung für die Arbeit der Geschäftsstelle
- Konzeption, Organisation und Durchführung von umweltpädagogischen Angeboten an Kindergärten und Schulen, offenen Angeboten und mehrtägigen Ferienangeboten

- Öffentlichkeitsarbeit u.a. über Presse, Internet, Social Media
- Verantwortliche Projektarbeiten u.a. im Bereich „Blühende Landschaften“
- Anleitung und aktive Einbeziehung von freien Mitarbeiter\*innen, Bufdis und Praktikant\*innen
- Weiterentwicklung und Verwaltung der Umweltbildungsmaterialien des NEZ

Bewerbungsfrist ist der 05.10.22. Weitere Infos unter [www.nez-allgaeu.de/aktuelles/artikel/umweltbildungsreferentin-und-stellvertr-geschaefsfuehrer-gesucht](http://www.nez-allgaeu.de/aktuelles/artikel/umweltbildungsreferentin-und-stellvertr-geschaefsfuehrer-gesucht)

## **5. Leitung der Abteilung Kommunikation, Bildung und Naturerleben zum nächstmöglichen Zeitpunkt in Bad Wildungen**

*Nationalpark Kellerwald-Edersee*

Das Nationalparkamt Kellerwald-Edersee in Bad Wildungen bietet eine Vollzeitstelle als Leitung der Abteilung Kommunikation, Bildung und Naturerleben an. Es wird eine engagierte Persönlichkeit gesucht, die in leitender Funktion die Kommunikations- und Bildungsarbeit des Nationalparks weiterentwickelt und steuert. Das Aufgabengebiet umfasst u.a.:

- Planung, Koordination, Steuerung und Erfolgskontrolle aller Aufgaben der Abteilung
- Direkte Personalführung
- Konzeption der externen Kommunikation zur Vermittlung der Ziele und Aufgaben des Nationalparks als bedeutendes Schutzgebiet und Welterbestätte sowie zur Steigerung des Bekanntheitsgrades in relevanten Zielgruppen
- Ausrichtung und Weiterentwicklung der Bildungsaktivitäten, Naturerlebnisangebote und Informationseinrichtungen des Nationalparks
- Konzeption der internen Kommunikation mit dem Ziel der Optimierung von Wissenstransfer und Motivation der Mitarbeitenden der Nationalparkverwaltung
- Positionierung des Nationalparks als Impulsgeber für nachhaltigen Tourismus und Regionalentwicklung in der Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen und Akteur\*innen der Region

Bewerbungsschluss ist der 15.10.22. Weitere Infos unter [https://www.nationalpark-kellerwald-edersee.de/de/service/jobsundpraktika/Stellenausschreibung\\_AL\\_KBN.pdf](https://www.nationalpark-kellerwald-edersee.de/de/service/jobsundpraktika/Stellenausschreibung_AL_KBN.pdf)

## **6. BFD-Stelle im Naturkindergarten Lassaner Winkel in Lüssow (Mecklenburg-Vorpommern)**

*Kultur- und Initiativenhaus Greifswald e.V*

freut sich über die Unterstützung seines Teams durch eine\*n Bundesfreiwillige\*n. Die pädagogische Arbeit des Kindergartens vereint Elemente aus verschiedenen Bereichen. Dazu gehören vor allem die Natur- und Wildnispädagogik, gewaltfreie Kommunikation und die Kriterien der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der Aufgabenbereich umfasst:

- Unterstützende Tätigkeiten bei pädagogischen Aktivitäten und Angeboten auf dem Basisgelände des Naturkindergartens z.B. bei Spaziergängen und Erkundungen, Ausflügen in der Umgebung
- Unterstützung bei der Gestaltung und Pflege von natürlichen Spielräumen
- Möglichkeit der Teilnahme an Teambesprechungen, Festen, sowie deren Vorbereitung, pädagogischen Fortbildungen innerhalb des Vereins, Elterngesprächen
- Möglichkeit der Entwicklung und Durchführung eigener naturpädagogischer Angebote mit pädagogischer Begleitung

Bewerbungen und weitere Infos unter

<https://oeko-bundesfreiwilligendienst.de/einsatzstelle/naturkindergarten-lassaner-winkel-e-v/>

## **7. Neue Geschäftsführung ab November in Freiburg**

*Naturschule Deutschland e.V.*

sucht ab 01.11.22. eine neue Geschäftsführung in Teilzeit (70-80%, unbefristet) in der Hauptgeschäftsstelle in Freiburg. Das Aufgabenspektrum beinhaltet u.a.:

- Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Bildungsangebots
- Wirtschaftliche Planung und Kontrolle
- Organisation des Betriebs und Marketing
- Personalplanung / Leitung des Teams
- Netzwerk
- Vertretung des Vereins

Die Naturschule Deutschland e.V. (Institut für Natur und Bildung) ist ein gemeinnütziger Verein mit Hauptsitz in Freiburg und als Bildungsinstitut deutschlandweit und darüber hinaus aktiv. Weitere Infos unter [www.naturschule.de](http://www.naturschule.de)

## **Material**

### **8. KlimaPuzzle**

D-mat

Mit dem neu entwickelten Planungs- und Lernspiel „KlimaPuzzle“ können kohlenstoffarme Lebensstile spielerisch gestaltet und eigene Ziele erarbeitet werden. Außerdem regt es dazu an, darüber nachzudenken, welche Veränderungen es in der Gesellschaft bräuchte, um nachhaltige Lebensstile einfacher und schneller umzusetzen. Seit kurzem ist das Puzzle auch auf Englisch verfügbar unter <https://d-mat.fi/en/what-we-do/climatepuzzle/>. Das BilRes-Netzwerk veranstaltet am 04. Oktober ein digitales Webinar, um das Spiel vorzustellen und um zu thematisieren, wie Verhaltensänderungen und strukturelle Anpassungen spielerisch fass- und planbar gemacht werden können. Weitere Infos unter [www.bilress.de/id-17-bilress-webseminar-263.html](http://www.bilress.de/id-17-bilress-webseminar-263.html)

### **9. Ergänzungskapitel „Fairer Handel“ für den Elementarbereich**

*Landeszentrale für Umweltaufklärung Rheinland-Pfalz*

hat der Materialsammlung „leben-gestalten-lernen - Kompetenzen“ ein Ergänzungskapitel zum Fairen Handel hinzugefügt. Mit den handlungsorientierten Arbeitsblättern werden Erzieher\*innen eingeladen, gemeinsam mit Kindern ab 3 Jahren, die vielfältigen Themen des Fairen Handels spielerisch und philosophisch zu entdecken. Mit Hilfe von spannenden Aktionen können sich die Kinder mit Themen der sozialen Gerechtigkeit auseinandersetzen, globale Zusammenhänge erkennen, Ressourcen zu schonen lernen und Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen. Die Arbeitsblätter stehen zum kostenlosen Download zur Verfügung. Weitere Infos unter <https://umdenken.rlp.de/de/themen/bne-im-elementarbereich/arbeitsblaetter-fuer-kitas/fairer-handel-aktionen-zum-erleben-und-entdecken/>

## Tagungen

### **10. Fachtag: „Klimagerechtigkeit – weitergedacht. Mit Spaß und neuen Ideen für die Kinder- und Jugendarbeit“ am 17. November in München**

*Kreisjugendring München-Stadt (KJR) und Ökoprojekt MobilSpiel e.V.*

Lösungen zu suchen und zu finden, statt sich von den Problemen entmutigen zu lassen ist eine Bildungsaufgabe. Klimawandel mit Hitze, Dürren und Überschwemmungen, Verlust der Artenvielfalt, Krieg, Hunger und Armut in der Welt: Die aktuellen Herausforderungen werden immer größer und sie hängen miteinander zusammen. Klimagerechtigkeit ist das aktuelle Zauberwort in Gesellschaft und Politik, doch was steckt dahinter? Wie kann globale Gerechtigkeit ein lokal gelebtes Konzept werden? Und wie können Akteur\*innen der Kinder- und Jugendarbeit einen realistisch-zuversichtlichen Blick in die Zukunft behalten, um jungen Menschen Mut zu machen? Auf der Fachtagung können sich die Teilnehmenden in Workshops aus unterschiedlichen Perspektiven mit diesen Fragen auseinandersetzen und Einblicke in gute Beispiele erhalten. Sie können außerdem in einem interaktiven Austausch gemeinsam Ansätze entwickeln, wie pädagogische Räume im Sinne der Klimagerechtigkeit gestaltet werden sollten. Anmeldungen bis 07.11.22. Weitere Infos unter [www.oekoprojekt-mobilspiel.de/weiterbildung/fortbildungen/-171122](http://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/weiterbildung/fortbildungen/-171122)

### **11. BAGLoB – Südtagung zum Lernort Bauernhof am 30. und 31. Oktober in Bad Waldsee**

*Bundesarbeitsgemeinschaft Lernort Bauernhof e.V.*

erstmalig findet die BAGLoB-Tagung im Süden unter dem Motto „Aus der Praxis für die Praxis“ statt. Zu dieser sind sowohl erfahrene Lernort-Bauernhof-Akteur\*innen als auch Neulinge herzlich eingeladen. Auf der Tagung wird es Raum für Informationen, Austausch, Begegnungen und viele praktische Erfahrungen rund um den Lernort Bauernhof geben. Zu Beginn soll die Wirkung des bauernhofpädagogischen Ansatzes aus einer entwicklungspädagogischen Perspektive betrachtet werden. Anschließend stehen Projekte und Konzepte aus der Praxis im Fokus der Beiträge und Workshops. Anmeldung bis 14.10.22. Weitere Infos unter <https://baglob.de/suedtagung/>

### **12. Herbstkonferenz: „BNE gemeinsam weiterdenken. Kommunale Bildungslandschaften im Wandel“ am 23. und 24. November in Leipzig**

*BNE-Kompetenzzentrum Bildung – Nachhaltigkeit – Kommune*

Der Fokus dieser Konferenz liegt auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für und mit Kommunen. Es soll eine erste Zwischenbilanz aus dem Projekt „Bildung – Nachhaltigkeit – Kommune: BNE-Kompetenzzentrum für Prozessbegleitung und Prozessevaluation“ gezogen werden. Seit 2020 begleitet das BNE-Kompetenzzentrum 48 Modellkommunen auf ihrem Weg, BNE strategisch und langfristig mit Bildungsangeboten in der Gesellschaft zu verankern. Auf der Konferenz werden erste Erkenntnisse aus der Begleitforschung vorgestellt sowie zahlreiche Expert\*innen über aktuelle Entwicklungen, wie kommunale BNE im Kontext des Krieges, zu Wort kommen. Auf dieser Grundlage soll außerdem mit den Teilnehmer\*innen ins Gespräch darüber gekommen werden, wie BNE – mit Blick auf die strukturelle Verankerung in kommunalen Bildungslandschaften – weitergedacht werden kann. Weitere Infos unter [www.bne-kompetenzzentrum.de/de/herbstkonferenz-2022](http://www.bne-kompetenzzentrum.de/de/herbstkonferenz-2022)

## Fortbildungsseminare und -workshops

### **13. Fortbildung aus der Reihe „Nix wie raus in den Wald!“ am 5. und 6. Oktober bei Koblenz**

*Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Bundesverband e. V.*

Die bundesweite Fortbildungsreihe beschäftigt sich diesmal zwei Tage lang unter dem Motto "Schule im Wald – Mit der Klasse draußen lernen!" mit den Themen Schule, Wald und Bildung für die Zukunft. Dafür wird sich in der historischen Jugendherberge Kaub am Rhein getroffen. Es geht um besondere Unterrichtskonzepte und Schule als Resonanzraum und welche Rolle der Wald dabei spielen kann. Vor allem aber sollen Praxiserfahrung und Spaß im Fokus stehen. Am Ende der Veranstaltung werden Vorschläge, Ideen und Forderungen für ein Manifest gesammelt werden. Ziel ist es, Draußenlernen im Wald oder Naturraum für eine BNE in Deutschland regelmäßig in den Unterricht aller Schulformen einzubetten. Weitere Infos unter [www.sdw.de/nixwieraus-kaub](http://www.sdw.de/nixwieraus-kaub)

### **14. Fortbildung „Interkulturelles Lernen im Schulgarten“ am 14. Oktober in Witzenhausen**

*Universität Kassel*

Schulgärten eignen sich hervorragend für erste Begegnungen von Kindern mit der Natur. Die Schülerinnen und Schüler machen Erfahrungen mit dem Anbau von Gemüse, schmecken die Vielfalt, tragen Verantwortung oder entdecken Insekten. Die Gärten sind aber auch Orte, die ganz neue Perspektiven im Miteinander eröffnen, interkulturelle Begegnungen ermöglichen und wo gemeinsames Lernen stattfinden kann – ganz im Sinne der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE). Die Fortbildung zeigt Möglichkeiten zur Förderung des Interkulturellen Lernens im Schulgarten auf und ist eine Mischung aus Interaktionen, Diskussionen und kurzen Inputs. Eine Führung durch das Tropengewächshaus der Universität Kassel soll den Teilnehmenden helfen, Anknüpfungspunkte zum Interkulturellen Lernen zu finden. Der zweite Teil bietet Zeit und Raum für die Entwicklung von konkreten Umsetzungsideen zum Interkulturelle Lernen im eigenen Schulgarten. Zielgruppe der Fortbildung sind Lehrkräfte und Schulleitungen insbesondere weiterführender Schulen, Multiplikator\*innen der BNE und Umweltbildung sowie Interessierte. Anmeldung bis 05.10.22 unter [schulgarten@groger.org](mailto:schulgarten@groger.org). Weitere Infos unter [www.uni-kassel.de/fb11agr/fachgebiete/-einrichtungen/gewaechshaus-fuer-tropische-nutzpflanzen](http://www.uni-kassel.de/fb11agr/fachgebiete/-einrichtungen/gewaechshaus-fuer-tropische-nutzpflanzen)

### **15. Multiplikator\*innen-Fortbildung: Klimaschutz und Klimabildung inklusiv gestalten am 14. Oktober in Erlangen**

*LBV Umweltstation Rothsee*

Wie können wir Menschen mit Handicaps bei der Transformation mitnehmen? Wie können sie eine adäquate Rolle beim Klimaschutz spielen? Im Rahmen der Fortbildung wird sich der inklusiven Klimabildung von zwei Seiten genähert. Es soll der Frage nachgegangen werden, welchen Bedarf auf der einen Seite Menschen mit Behinderung und ihr Hilfesystem in Bezug auf Klimawandel und Klimabildung haben und wie andererseits außerschulische Bildungseinrichtungen dazu beitragen können, inklusive Angebote für diese Zielgruppe zu entwickeln. Um Menschen mit Behinderung und ihre Bedürfnisse gezielt in den Diskurs um den Klimawandel und bei der Gestaltung von Anpassungsmaßnahmen miteinzubeziehen werden mit dieser Fortbildung Träger und Einrichtungen der Behindertenhilfe und Interessensvertreter\*innen behinderter Menschen angesprochen. Darüber hinaus richtet sie sich an außerschulische Bildungsträger der Jugendarbeit, Umweltstationen, Museen, Zoos,

Verbände etc., um behinderte Menschen bei der Transformation mitzunehmen. Weitere Infos unter <https://rothsee.lbv.de/projekte/bildungsklima-plus-56/multiplikatorenfortbildungen/>

**16. Workshop „Schaukeln, klettern und balancieren – Einfache Seilelemente selbst gebaut“ am 14. Oktober im Klanghaus Ilow**

*Naturschule M-V in natura*

Kinder klettern gern und brauchen viel Bewegung. Bäume laden zum Klettern ein, haben aber oftmals keine ursprüngliche Wuchsform mehr, was die Klettermöglichkeiten einschränkt. Warum nicht einmal eine Schaukel selbst bauen, eine Slack-Line spannen, eine Seilbrücke oder auch eine kleine Seilbahn bauen? Solche einfachen Seilspielgeräte stellen für Kinder eine große Verlockung dar und trainieren ganz nebenbei Kraft, Körperspannung, Ausdauer, Geschicklichkeit, Gleichgewichtssinn, Mut, Sozialverhalten und Rücksichtnahme. Mit einfachen Materialien und Knoten üben die Teilnehmer\*innen praxisnah und passend für ihre Einsatzfelder und Gegebenheiten mobile Seilstationen zu bauen – und können sie natürlich selbst nutzen. Der Workshop richtet sich an Pädagog\*innen und Interessierte. Weitere Infos unter [www.in-naturarbeit.de/veranstaltung/schaukeln-klettern-und-balancieren-einfache-seilelemente-selbst-gebaut-2-2/](http://www.in-naturarbeit.de/veranstaltung/schaukeln-klettern-und-balancieren-einfache-seilelemente-selbst-gebaut-2-2/)

**17. BioDivKultur-Impuls: „Natur und Wohlbefinden“ am 18. Oktober in Darmstadt und digital**

*Technische Universität Darmstadt*

Im Rahmen einer Impulsvortragsreihe des Projekts „BioDivKultur“ stellt Dr. Claudia Menzel am 18.10.22 Erkenntnisse psychologischer Forschung zur Wirkung von (Stadt-)Natur auf die seelische Gesundheit vor. Sie gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand und gewährt Einblicke in ihre Forschung zur Wirkung von Natur auf menschliches Wohlbefinden. Weitere Impulse finden u.a. zum achtsamen Erfahren der Biodiversität und zum Eigenwert der Natur statt. Weitere Infos unter <https://biodivkultur.de/impulsveranstaltungen/>

**18. Fortbildung „Kooperative Abenteuerspiele“ vom 29. Oktober bis 01. November in Rott im Westerwald**

*CreNatur Institut für Naturerlebnis-Pädagogik*

Soziale Fähigkeiten und ein gesundes Selbstwertgefühl tragen viel zum persönlichen Lebensglück bei. Gleichzeitig sind sie entscheidende Faktoren für eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft. Deshalb lernen die Teilnehmenden des Kurses verschiedene „Werkzeuge“ zur Teambuilding und Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung kennen. Als geeignete Methoden haben sich naturverträgliche Aktionen mit hohem Aufforderungscharakter bei geringstem Materialeinsatz bewährt. Während des Kurses probieren die Teilnehmenden alle Methoden selbst aus und erfahren so, was ein lebendiges Lernen mit der Natur ausmacht. Die Fortbildung richtet sich an angehende oder bereits tätige Naturerlebnis-/Natur-/Erlebnis-/Umweltpädagog\*innen sowie an Lehrkräfte, Erzieher\*innen, Mitarbeiter\*innen pädagogischer Einrichtungen und Interessierte. Weitere Infos unter <https://crenatur.de/module-uebersicht/kooperative-abenteuerspiele/>

**19. Praxis-Seminar: „Whole School Approach- Schule sozial-ökologisch gestalten“ am 08. November in München**

*Nord Süd Forum München e. V. und Ökoprojekt MobilSpiel e. V.*

Das Seminar stellt den Whole School Approach vor, der die gesamte Schule, das Gebäude, die Menschen und den Lernraum in den Blick nimmt, um Bildung für nachhaltige Entwicklung ganzheitlich zu gestalten. Ziel ist es, Schulen bei der Umsetzung von Nachhaltigkeit auf allen



Ebenen der Schulentwicklung zu unterstützen und BNE sowie Globales Lernen somit als integralen Bestandteil einer umfassenden schulischen Bildung zu etablieren. Im Seminar werden sowohl Praxiserfahrungen zum Whole School Approach an Münchner Schulen vorgestellt als auch gemeinsam Gelingensbedingungen für die Verankerung von BNE diskutiert. Damit richtet sich das Seminar an Schulleitungen, Lehrkräfte und Elternvertretungen aller Schularten, Multiplikator\*innen und Kooperationspartner\*innen sowie BNE-Akteur\*innen. Weitere Infos unter [www.oekoprojekt-mobilspiel.de/weiterbildung/fortbildungen/-081122](http://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/weiterbildung/fortbildungen/-081122)

## **20. Webinar-Reihe: Zielgruppen in der Naturbildung – Lebensphasenbezogene Veranstaltungskonzepte entwickeln ab 22. November digital**

*Naturschule Deutschland e. V.*

bietet im Rahmen einer digitalen Fortbildungsreihe rund um das Thema Zielgruppenkompetenz am 22.11.22 um 18 Uhr die erste Veranstaltung mit dem Titel „Das Lebensrad – Natürliche Prozesse als Grundlage in der Naturbildung“ an. Sie ist inhaltliche Grundlage für alle weiteren Fortbildungen dieser Reihe, die jedoch auch einzeln gebucht werden können. Das Ziel der Reihe ist es, Naturbildungsarbeit fundiert auf die entsprechenden Bedürfnisse und Naturzugänge der unterschiedlichen Zielgruppen zuzuschneiden. Durch die bewusste Auseinandersetzung mit Qualitäten und Aspekten der einzelnen Lebensphase und dem damit verbundenen Hintergrundwissen werden vielfältige Impulse für den Transfer in die eigene Naturbildungspraxis gegeben. Sich auf eine konkrete Zielgruppe einzustellen bedeutet, sich mit der eigenen Haltung und Leitungsrolle auseinanderzusetzen, sowie Ziele, Methodik und Didaktik einer Naturbildungsveranstaltung auf die Zielgruppe abzustimmen. Die Fortbildungen stehen allen Interessierten offen, die eigene praktische Erfahrungen mit verschiedenen naturpädagogischen Methoden mitbringen. Weitere Termine und Infos unter [www.naturschule.de/index.php/angebot/ein-bis-dreitaegige-fortbildungen?page=3](http://www.naturschule.de/index.php/angebot/ein-bis-dreitaegige-fortbildungen?page=3)

## **Mehrteilige Weiterbildungen**

### **21. Ausbildung als Klimabotschafter\*in ab Oktober 2022 im Allgäu**

*BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum Allgäu (NEZ)*

Die fünftägige Ausbildung zum/zur Allgäuer Klimabotschafter\*in vermittelt einerseits das nötige Hintergrundwissen zum Klimawandel. Andererseits liegt der Fokus auf den konkreten Handlungsmöglichkeiten für Klimaschutz auf allen Ebenen: individuell, im Umfeld, im Verein und Betrieb, in der Kommune, dem Landkreis und überregional politisch. Die angehenden Klimabotschafter\*innen werden im Bereich der Klimakommunikation geschult, um Menschen wirkungsvoll für ihre Ideen und Projekte zu begeistern. Die Ausbildung findet im Zeitraum von Oktober 2022 bis Januar 2023 an fünf Samstagen in Sonthofen und weiteren Online-Abendterminen statt. Der erste Samstagstermin ist der 22.10.22. Weitere Infos unter <https://www.nez-allgaeu.de/klimabotschafter>

## **Vermischtes und Besonderes**

### **22. Community-Buch: Nachhaltige Bildung. Nachhaltige Schule.**

Dieses Buch liefert Anregungen und Ideen für eine nachhaltige Weiterentwicklung der Schule, des Unterrichts und des Kollegiums, wobei u.a. Future Skills, Draußen-Lernen und Persönlichkeitsentfaltung im Fokus stehen. Dabei berichten die Autor\*innen von eigenen Erfahrungen aus der Praxis und verknüpfen sie mit Erkenntnissen aus der Psychologie sowie Sozial- und Sonderpädagogik. Das Buch steht zum kostenlosen Download zur Verfügung unter <https://sii-kids.de/portfolio-item/community-buch-nachhaltige-schule/>

### 23. Studie zu Klimaängsten bei Jugendlichen

Der Lehrstuhl für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin führt derzeit eine Studie zu Klimaängsten bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen durch. In der Studie soll der Zusammenhang klimabezogener Gefühle und der eignen Handlungsfähigkeit untersucht werden. Ziel ist es u.a. bessere Präventions- und Unterstützungsmöglichkeiten anbieten zu können. Die Forschenden würden sich über die Weiterleitung der Umfrage (<https://www.soscisurvey.de/FFFuture/>) an Jugendgruppen und junge Erwachsene zwischen 15 und 25 Jahren freuen. Als Anreiz werden unter allen Teilnehmer\*innen 5 x 50€ Wunschgutscheine verlost. Weitere Infos unter <https://kinderprojekte-psychologie.de/projekte/fighting-for-future-psychische-gesundheit-und-klimaangst/>

### 24. "Hamburger BNE-Check für Kommunen"

Woran lässt sich festmachen, ob eine Kommune im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aktiv ist oder wie weit eine Verankerung von BNE bereits erfolgt ist? Hierzu hat die Stadt Hamburg ein digitales Tool entwickelt, das eine grobe Einschätzung ermöglicht. Das Tool bietet BNE-Aktiven die Möglichkeit, die eigene Stadt oder Gemeinde anhand von konkreten Fragen auf die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung einzuschätzen. Der "Hamburger BNE-Check für Kommunen" besteht aus fünf Themenbereichen mit insgesamt 20 Fragen. Jede Frage wird anhand einer Skala bewertet, sodass maximal 80 Punkte erreicht werden können. Eine hohe Punktzahl bedeutet, dass die Kommune BNE schon weitestgehend implementiert hat. Eine geringe Punktzahl zeigt an, dass noch einiges zu tun ist – in welchen Bereichen dies der Fall ist, verdeutlicht eine zusammenfassende Darstellung im „Profil“ der Kommune. Weitere Infos unter [www.bne-portal.de/bne/de/funktionen/quick-check/quick-check\\_node.html](http://www.bne-portal.de/bne/de/funktionen/quick-check/quick-check_node.html)

---

Diesen Newsletter können Sie abonnieren unter [www.umweltbildung.de/anu-infodienst.html](http://www.umweltbildung.de/anu-infodienst.html)

#### Impressum:

Arbeitsgemeinschaft Natur- und  
Umweltbildung Bundesverband e.V.  
Kasseler Str. 1a  
60486 Frankfurt/Main  
Tel. 069 / 977 833 9 - 0  
Fax. 069 / 977 829 66  
bundesverband(at)anu.de  
www.umweltbildung.de

Der ANU-Infodienst wird von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e.V. (ANU) versendet und bietet bundesweit relevante Informationen für Bildungsmultiplikator\*innen. Wenn Sie den ANU-Infodienst nicht mehr erhalten möchten oder eine neue E-Mail Adresse haben, melden Sie sich bitte unter dem Link am Seitenende ab und dann unter [www.umweltbildung.de](http://www.umweltbildung.de) mit der neuen Adresse an. Wenn Sie eine Nachricht über den Infodienst verteilen möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail an: [netzwerk@anu.de](mailto:netzwerk@anu.de)

