

## **ANU-Infodienst Umweltbildung 28. Februar 2022**

### **Aus der ANU**

1. ökopädNEWS Februar 2022: UNESCO Learning Cities

### **Stellenanzeigen**

2. Leitung Umweltbildung im Nationalpark ab sofort auf Rügen
3. Projektmanager\*in Kampagnen- und Skalierungsmanagement ab April in Esselbach
4. Jugendbildungsreferent\*in in Teilzeit ab Mai in Potsdam - BEWERBUNGSFRIST
5. Naturerlebnis-/Bauernhofpädagog\*in auf Mini-Job Basis ab Sommer in Salzkotten

### **Material**

6. „Second, Vintage, Refurbished – Ist Gebrauchtes besser für die Umwelt?“
7. „Welche Zukunft hat der Wintersport?“

### **Wettbewerbe und Kampagnen**

8. Trashbusters-Aktionswochen vom 11. bis 27. März
9. NAJU-Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“
10. Deutscher Waldpädagogikpreis 2022 „Lebenslanges Lernen“

### **Tagungen**

11. 48. Netzwerk-Treffen BNE „Wurzeln für die Transformation – Naturerleben in der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ online am 17. März
12. Online BNE-Fachtag „Look up – Think global. Globale Perspektiven in die Grundschule!“ am 19. März
13. BNE-StiftungsForum „5 P’s For Future“ am 17. Mai in Bremerhaven
14. Konferenz „#zukunftbilden – Politisch. Nachhaltig. Transformativ.“ am 30. und 31. Mai in Berlin – geändertes Datum

### **Fortbildungsseminare und -workshops**

15. „Umweltbildung und Klimaschutz: So erreichen wir alle!“ online am 4. März
16. Online-Fortbildungsreihe „Die 17 Nachhaltigkeitsziele – Lernsnacks für Lehrkräfte“ ab 8. März
17. Erdschützer-Lernbegleiter\*innen bundesweit gesucht – Infoveranstaltung am 9. März
18. Bienenpädagogische Fortbildungen 2022

### **Mehrteilige Weiterbildungen**

19. Qualifizierungen für Erzieher\*innen: Garten-, Kräuter- und Waldpädagogik 2022
20. „Naturverbindung – Erlebnisse und Prozesse in der Natur gestalten“ ab April in Thüringen
21. „Certified Interpretive Guide“ im April und Mai in Babenhausen
22. „Wildkräuterkunde, im Jahreskreis unserer Vorfahren“ ab Oktober

### **Vermischtes und Besonderes**

23. Trinkwasser-Rechner: Einsparung von CO<sub>2</sub>-Emissionen und Geld berechnen
24. Projekt „Klima&Klamotten“: Workshops mit Schulklassen zum Einfluss der Bekleidungsindustrie auf das Klima

## Aus der ANU

### 1. ökopädNEWS Februar 2022: UNESCO Learning Cities

Das UNESCO „Global Network of Learning Cities“ hat sich die Aufgabe gestellt, neue Strategien für die Zukunft zu entwickeln und lernende Städte zu schaffen. Seit 2012 gibt es dieses Netzwerk, in dem sich 229 Kommunen aus 64 Ländern organisiert haben. Was genau es mit den „Lernen Städten“ auf sich hat und welche Rolle die Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihnen spielt, beschreibt Jürgen Forkel-Schubert in dieser Ausgabe. Diese und alle vorherigen Ausgaben der ökopädNEWS finden Sie unter [www.umweltbildung.de/oekopaednews.html](http://www.umweltbildung.de/oekopaednews.html)

## Stellenanzeigen

### 2. Leitung Umweltbildung im Nationalpark ab sofort auf Rügen

*Nationalpark-Zentrum KÖNIGSSTUHL Sassnitz gGmbH*

sucht ab sofort für eine unbefristete Festanstellung eine Leitung der Umweltbildung auf Rügen. Das Aufgabengebiet umfasst:

- Wissensvermittlung rund um die Themen der Nationalparkidee
- Durchführung von Führungen, Schulklassenprogrammen und Events
- Weiterentwicklung des Angebots
- Personalverantwortung und Arbeitseinsatzplanung
- Proaktive Netzwerkarbeit mit regionalen und fachlichen Partnern
- Präsentation des Bildungsangebots

Bewerbungsfrist ist der 7. März. Weitere Infos unter [www.koenigsstuhl.com/ueber-uns/jobangebote](http://www.koenigsstuhl.com/ueber-uns/jobangebote)

### 3. Projektmanager\*in Kampagnen- und Skalierungsmanagement ab April in Esselbach

*Schützer der Erde e.V.*

sucht zum Aufbau eines bundesweiten Netzwerks der Bildung für die Achtung allen Lebens zum 01.04.2022 eine\*n Projektmanager\*in. Die Stelle umfasst 19 Wochenstunden und ist zunächst bis zum 31.12.2022 befristet. Eine unbefristete Anstellung wird angestrebt. Das Aufgabengebiet umfasst

- Projekt-, Kampagnen und Skalierungsmanagement für unser Vorhaben Erdschützer-Bildungsturbo
- Koordination der teaminternen Arbeitsprozesse in den Bereichen „Skalierung“ und „Wirkung“
- Mitwirkung bei der Entwicklung und Umsetzung einer Strategie der Öffentlichkeitsarbeit & Werbung
- Aufbau eines Netzwerks an Skalierungspartnern / Kooperationspartnern
- Vertrauensvolle Ansprechperson für das wachsende Netzwerk

Bewerbungsfrist ist der 15. März. Weitere Infos unter [www.schuetzer-der-erde.de/projektmanagerin-kampagnen-und-skalierungsmanagement-gesucht/](http://www.schuetzer-der-erde.de/projektmanagerin-kampagnen-und-skalierungsmanagement-gesucht/)

#### **4. Jugendbildungsreferent\*in in Teilzeit ab Mai in Potsdam - BEWERBUNGSFRIST**

*NAJU Brandenburg*

sucht für die Landesgeschäftsstelle in Potsdam eine\*n Jugendbildungsreferent\*in in Teilzeit (20 Wochenstunden) ab Mai 2022. Bei der Stelle handelt es sich um eine Elternzeitvertretung und ist daher bis voraussichtlich Juni 2023 begrenzt. Zu den Tätigkeiten zählen zum Beispiel:

- Koordination der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Organisatorische und inhaltliche Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Umweltbildungsveranstaltungen (nach den Kriterien der BNE)
- Entwicklung von Bildungsmaterial und Konzepten für Seminare und Weiterbildungen
- Betreuung der Kinder- und Jugendgruppen, Kontaktaufnahme und Hilfe bei Neugründungen, Schulung der Gruppenleiter\*innen
- Teilnahme an Seminaren, Fachtagungen und Ausstellungen

Bewerbungsfrist ist der 1. März. Weitere Infos unter [www.naju-brandenburg.de/stellenausschreibungen](http://www.naju-brandenburg.de/stellenausschreibungen)

#### **5. Naturerlebnis-/Bauernhofpädagog\*in auf Mini-Job Basis ab Sommer in Salzkotten**

*Lernbauernhof Vauß-Hof*

sucht Mitarbeitende für Natur- und Bauernhofpädagogik auf Mini-Job Basis ab dem Sommer. Der Vauß-Hof ist ein Biobetrieb mit Mutterkuhhaltung und Direktvermarktung im eigenen Hofladen. Angeschlossen ist eine Solidarische Landwirtschaft mit Gemüseanbau und Hühnerhaltung. Der Beschäftigungsumfang ist variabel und umfasst

- Konzeption, Vorbereitung und Durchführung pädagogischer Hof-Veranstaltungen
- Entwicklung eigener Veranstaltungskonzepte
- Wartung, Pflege und Weiterentwicklung der naturpädagogischen Hof-Bereiche

Weitere Infos unter [www.vausshof.de/offene-stellen](http://www.vausshof.de/offene-stellen)

## **Material**

#### **6. „Second, Vintage, Refurbished – Ist Gebrauchtes besser für die Umwelt?“**

*Umwelt im Unterricht, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz*

Secondhandläden, Kleidertausch-Aktionen, Apps und Internetportale für Gebrauchtes sind beliebt. Für manche ist der Gebrauchtkauf eine preiswerte Alternative, für viele Menschen gehört er außerdem zum nachhaltigen Lebensstil. Was ist der Unterschied für Umwelt und Klima, wenn wir Gebrauchtes kaufen statt neuer Produkte? Wie können wir schädliche Auswirkungen auf die Umwelt verringern, indem wir gebrauchte Produkte nutzen? Das Material umfasst Unterrichtsvorschläge und Arbeitsmaterialien für Grundschule und Sekundarstufe und steht zum Download zur Verfügung unter [www.umwelt-im-unterricht.de/secondhand-vintage-refurbished-ist-gebrauchtes-besser-fuer-die-umwelt](http://www.umwelt-im-unterricht.de/secondhand-vintage-refurbished-ist-gebrauchtes-besser-fuer-die-umwelt)

## **7. „Welche Zukunft hat der Wintersport?“**

*Umwelt im Unterricht, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz*

Der Wintersport ist für viele Orte in den Alpen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Zahlreiche Urlaubsgäste freuen sich auf Skifahren und Snowboarden. Doch manche Formen des Skitourismus schaden dem empfindlichen Ökosystem der Berge. Gleichzeitig fällt wegen des Klimawandels immer weniger Schnee. Wie kann nachhaltiger Wintertourismus in den Alpen aussehen? Das Material umfasst Unterrichtsvorschläge und Arbeitsmaterialien für Grundschule und Sekundarstufe sowie eine Bilderserie und steht zum Download zur Verfügung unter [www.umwelt-im-unterricht.de/welche-zukunft-hat-der-wintersport](http://www.umwelt-im-unterricht.de/welche-zukunft-hat-der-wintersport)

## **Wettbewerbe und Kampagnen**

### **8. Trashbusters-Aktionswochen vom 11. bis 27. März**

*NAJU (Naturschutzjugend im NABU)*

Der Winter geht zu Ende, der Frühling kehrt endlich zurück! Doch in Parks, an Gewässern und in der Stadt entdeckt man nicht nur die ersten Blüten und Blätter, sondern auch ganz viel Müll. Von achtlos weggeworfenen Zigarettenkippen bis hin zu langlebigen Verpackungen von Fast Food liegt eine große Menge an Abfall herum. Um gemeinsam etwas gegen die Müllflut zu unternehmen, finden vom 11. bis zum 27. März 2022 die Trashbusters-Aktionswochen der NAJU. In diesem Zeitraum sind alle Mülljäger\*innen deutschlandweit dazu aufgerufen, mit Aufräum- oder Aufkläraktionen gegen die Vermüllung der Natur und gegen die Ressourcenverschwendung aktiv zu werden. Mit einer durchgeführten Aktion können sich anschließend alle Gruppen bis zum 18. April 2022 für die Trashbusters Awards bewerben und tolle Sachpreise im Gesamtwert von 2.000 Euro gewinnen. Weitere Infos unter [www.trashbusters.de](http://www.trashbusters.de)

### **9. NAJU-Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“**

*NAJU (Naturschutzjugend im NABU)*

Der Löwenzahn steht in diesem Jahr im Mittelpunkt des NAJU-Kinderwettbewerbs „Erlebter Frühling“. Als Meister der Anpassung wächst er nicht nur auf Wiesen und Weiden, sondern auch an Straßenrändern, auf Brachflächen und sogar in Asphalttritzen. Als Frühblüher ist der Löwenzahn eine wichtige Nahrungsquelle für Insekten. Die NAJU ruft in diesem Jahr alle Kinder bis 13 Jahre dazu auf, den Löwenzahn sowie Pflanzen und Tiere zu erforschen, die wie er auf Brach- und Ruderalflächen vorkommen. In welcher Form die Kinder ihre Forschungsergebnisse kreativ umsetzen, bleibt ganz ihnen selbst überlassen. Ob Forschertagebuch oder Zeichnung, Collage oder Gedicht, die Ergebnisse können online als Wettbewerbsbeitrag eingereicht werden. Teilnehmen können alle Kinder bis 13 Jahre, als einzelne\*r Frühlingforscher\*in, als NAJU-, Kindergarten- oder sonstige Gruppe oder auch als ganze Schulklasse. Einsendeschluss ist der 31. Mai. Weitere Infos sowie unterstützendes Material unter [www.naju.de/erlebter-fruehling](http://www.naju.de/erlebter-fruehling)

### **10. Deutscher Waldpädagogikpreis 2022 „Lebenslanges Lernen“**

*Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) Bundesverband e.V.*

zeichnet Bildungsinitiativen im und zum Thema Wald für Erwachsene mit 3000 Euro Preisgeld aus. Aber auch mit Generationen übergreifenden waldpädagogischen Projekten, die zum Beispiel den Dialog zwischen Alt und Jung fördern oder anderweitig Bezug zum Lebenslangen Lernen nehmen, können Sie sich für den Deutschen Waldpädagogikpreis 2022 bewerben. Einsendeschluss ist der 31. Oktober. Weitere Infos unter

## Tagungen

### **11. 48. Netzwerk-Treffen BNE „Wurzeln für die Transformation – Naturerleben in der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ online am 17. März**

*Ökoprojekt MobilSpiel e.V.*

Natur- und Wildnisräume stellen Erfahrungs- und Lernorte mit unerschöpflichen Möglichkeiten für die Bildung für nachhaltige Entwicklung dar. Doch wie sieht eine ganzheitliche Bildung für nachhaltige Entwicklung in und mit der Natur konkret aus? Wie kann eine Verbindung von Naturerleben mit transformativem Handeln und dem Gestalten einer zukunftsfähigen Gesellschaft gelingen? Welche Impulse können Naturerlebnisse für einen nachhaltigen Lebensstil im Sinne der Agenda 2030 geben? Beim Netzwerk-Treffen werden diese Fragen beleuchtet, von zwei Praxisbeispielen aus Schule und Kinder- und Jugendarbeit berichtet und sich zum Potential von Naturerleben für eine zeitgemäße Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgetauscht. Weitere Infos unter [www.oekoprojekt-mobilspiel.de/netzwerk-treffen-bne](http://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/netzwerk-treffen-bne)

### **12. Online BNE-Fachtag „Look up – Think global. Globale Perspektiven in die Grundschule!“ am 19. März**

*Engagement Global und Hessisches Kultusministerium*

Kinder kommen mit globalen Fragen und den Herausforderungen unserer Zeit in Berührung. Empirische Erkenntnisse zeigen, dass sie vielfältige Vorstellungen und Fragen haben. Das oft bruchstückhafte Vorwissen braucht Orientierung. Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung sind wichtige Ansätze, die darauf zielen, dass Kinder die Zukunft aktiv mitgestalten können. Der Online-Fachtag soll die besonderen Erfordernisse in der Bildungsarbeit mit Grundschulkindern in den Blick nehmen und gelungene Modell- und Praxisprojekte vorstellen. Weitere Infos unter [lernarchiv.bildung.hessen.de/umwelterziehung/landerinitiativen/index.html](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/umwelterziehung/landerinitiativen/index.html)

### **13. BNE-StiftungsForum „5 P’s For Future“ am 17. Mai in Bremerhaven**

*Deutsche KlimaStiftung und Engagement Global*

PEOPLE (Mensch), PLANET (Planet), PROSPERITY (Wohlstand), PEACE (Frieden) und PARTNERSHIP (Partnerschaft): Stiftungen als wichtige Akteure der Zivilgesellschaft tragen durch ihre Arbeit bereits in vielfältigster Weise zur Umsetzung dieser Leitmotive der Agenda 2030 und ihrer 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung, den Sustainable Development Goals (SDGs), bei. Es erwartet die Teilnehmenden beim StiftungsForum 2022 ein Erfahrungsaustausch, bei dem herausragende Projektbeispiele und Vernetzungsmöglichkeiten von und mit Stiftungen und anderen Bildungs-Akteurinnen und -Akteuren zur Umsetzung der SDGs durch BNE vorgestellt werden. Weitere Infos und Anmeldung unter [www.engagement-global.de/bne-stiftungsforum-5-ps-for-future.html](http://www.engagement-global.de/bne-stiftungsforum-5-ps-for-future.html)

### **14. Konferenz „#zukunftbilden – Politisch. Nachhaltig. Transformativ.“ am 30. und 31. Mai in Berlin – geändertes Datum**

*Stiftung Bildung*

Klimagerechtigkeitskrise, Aufstieg der Neuen Rechten, Zukunft der Demokratie im 21. Jahrhundert – Was können wir aus bildungspolitischer Perspektive zu diesen Herausforderungen beitragen? Um diese und weitere Fragen zu beantworten, lädt die Stiftung Bildung dazu ein im Mai anderthalb Tage bei #zukunftbilden als zivilgesellschaftliche, bildungspraktische, jugendliche und wissenschaftliche Akteur\*innen zusammenkommen.

Gemeinsam sollen mit einem transdisziplinären Ansatz Antworten in der Schnittmenge von Bildung für nachhaltige Entwicklung, politischer Bildung und Demokratiepädagogik gefunden werden, um eine transformative Bildung zu gestalten. Weitere Infos und Anmeldung unter [www.zubilden.org](http://www.zubilden.org)

## Fortbildungsseminare und -workshops

### 15. „Umweltbildung und Klimaschutz: So erreichen wir alle!“ online am 4. März

*Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz*

Umweltbildung und Klimaschutz geht nur als gemeinsam verstandene Aufgabe. Den komplexen Fragestellungen zum Erhalt unserer Lebensgrundlagen stehen heterogene gesellschaftliche Bevölkerungsgruppen gegenüber. Aber um Gesellschaft zu verändern, müssen wir alle mitnehmen und begeistern. Die Veranstaltung geht folgenden Fragen nach:

- Wie kann eine Vielzahl an unterschiedlichen gesellschaftlichen Gruppen von Umweltbildungsangeboten profitieren?
- Wie müssen diese zugeschnitten sein, um auch Menschen zu erreichen, auf die bislang für Naturbildung nicht explizit ausgerichtet war?
- Welche Kommunikationsinstrumente gibt es, um auch die sogenannten „naturfernen“ Bevölkerungsteile zu erreichen?

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Weitere Infos und Zuganglink unter [www.webview.nna.de/pdfjs/?file=/d/2022/22-026\\_Klimaschutzalle\\_digital.pdf](http://www.webview.nna.de/pdfjs/?file=/d/2022/22-026_Klimaschutzalle_digital.pdf)

### 16. Online-Fortbildungsreihe „Die 17 Nachhaltigkeitsziele – Lernsnacks für Lehrkräfte“ ab 8. März

*World University Service (WUS) und ein Netzwerk von Nichtregierungsorganisationen*

bieten vom 8. Bis 29. März den dritten Durchgang der Online-Fortbildungsreihe „Die 17 Nachhaltigkeitsziele – Lernsnacks für Lehrkräfte“ an. Jede Woche werden dienstags und donnerstags zwei Lernsnacks à 60 Minuten zu den SDGs angeboten. Dabei werden zielgruppenspezifisch die einzelnen Themenfelder erläutert, Unterrichtsmaterialien vorgestellt und praktische Methoden für den Präsenz- und Fernunterricht diskutiert und erprobt. Das Themenspektrum der methodenreichen Lernsnacks ist so breit wie die Nachhaltigkeitsziele selbst. Sie besprechen unter anderem Aspekte von Armut, Hunger, Klimawandel, Energie, Fairem Handel, Bildung, Gesundheit oder Frieden. Die Fortbildungsreihe richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen und Jahrgangsstufen und weitere Interessierte. Weitere Infos unter [www.globaleslernen.de/fortbildungsreihe-die-17-nachhaltigkeitsziele-lernsnacks-fuer-lehrkraefte](http://www.globaleslernen.de/fortbildungsreihe-die-17-nachhaltigkeitsziele-lernsnacks-fuer-lehrkraefte)

### 17. Erdschützer-Lernbegleiter\*innen bundesweit gesucht – Infoveranstaltung am 9. März

*Schützer der Erde e.V.*

sucht engagierte Menschen, die lernen wollen, ihre eigene, lokale Gruppe in Natur-, Ernährungs- und Mitweltbildung zu begleiten und die bei Hybridseminaren von Schützer der Erde e. V. als Co-Leitung oder Gastgeber\*innen mitwirken wollen. Schützer der Erde e. V. hat einen vielfach ausgezeichneten Bildungsansatz entwickelt, mit dem Kinder, Jugendliche und Erwachsene die Vorteile einer gesunden, veganen, biologischen Ernährung verstehen lernen, für die Natur sensibilisiert werden und kreative Gestaltungskompetenz erwerben. Sie lernen, wie sie nicht nur ihre eigene Gesundheit, sondern auch die Gesundheit der Erde schützen können. Dieser langjährig erprobte Bildungsansatz soll nun bundesweit verbreitet werden. In

einer kostenfreien, dreitägigen Fortbildung vom 23.-25.09.2022 werden die Multiplikator\*innen im ersten Schritt geschult. Interessierte können sich zunächst in einer kostenlosen Online-Einführungsveranstaltung am 09.03.2022 informieren und das Team kennenlernen. Weitere Infos unter [www.schuetzer-der-erde.de/ausbildung-erdschuetzerlernbegleitung](http://www.schuetzer-der-erde.de/ausbildung-erdschuetzerlernbegleitung)

## 18. Bienenpädagogische Fortbildungen 2022

*Bildungswerk Kronsberghof gGmbH*

Eine Schulimkerei einzurichten, verursacht Kosten, viele Arbeitsstunden und verlangt, ein hohes Maß an Verantwortung für die zu betreuenden Honigbienen. Das Bildungswerk Kronsberghof zeigt in ihren Workshops Alternativen, die den niedrigschwelligen Einstieg in die Bienenpädagogik (Wild- und Honigbienen) ermöglichen. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte aller (Vor-)Schulformen, Natur- und Umweltpädagog\*innen sowie Imker\*innen. Zum Fortbildungsprogramm unter [www.bienenschulen.de/bienenpaedagogik](http://www.bienenschulen.de/bienenpaedagogik)

## Mehrteilige Weiterbildungen

### 19. Qualifizierungen für Erzieher\*innen: Garten-, Kräuter- und Waldpädagogik 2022

*Evangelische Erwachsenenbildung der Gemeinde zu Düren*

bietet dieses Jahr folgende Qualifizierungsmaßnahmen für Erzieher\*innen und anderes pädagogisches Personal an:

- **Kräuterpädagogik** ab 19. März: Die Teilnehmenden erhalten das Handwerkszeug, Kinder in Ihrer Kita/ OGS oder Jugendheim in die Welt der Kräuter einzuführen. Ganz kleinschrittig und praxisnah erfahren sie viel Wissenswertes über die häufigsten Kräuter.
- **Gartenpädagogik** ab 3. Mai: Die Teilnehmenden erhalten das Handwerkszeug, einen Nutzgarten für Kinder, aber auch Erwachsene zu planen, anzulegen und mit den Kindern zu betreuen. Ganz kleinschrittig und praxisnah erfahren Sie alles Notwendige über das Gärtnern, z.B. Organisation und Planung, Bodenaufbau, Gemüse/ Obst/ Blumen kennen, „Abenteuer“ Garten u.v.m.
- **Waldgruppenleitung** ab 16. September: Der Kurs befähigt die Teilnehmer/innen mit Eltern-Kind-Gruppen ab 18 Monaten und Kindergruppen bis etwa 7 Jahren selbständig Waldtage zu planen, zu organisieren & durchzuführen.

Weitere Infos unter

[www.bildung-bewegt-dueren.de/gruene-seite/paedagogische-qualifizierung](http://www.bildung-bewegt-dueren.de/gruene-seite/paedagogische-qualifizierung)

### 20. „Naturverbindung – Erlebnisse und Prozesse in der Natur gestalten“ ab April in Thüringen

*ELAN e.V. – Erfurt*

In 6 Wochenend-Modulen werden sich die Teilnehmenden in verschiedenen Naturräumen u.a. mit den Qualitäten der Jahreszeiten, den vier Elementen und dem Lebensrad beschäftigen und sie in Bezug zu ihrem eigenen Leben setzen. Es werden verschiedene Methoden zur Annäherung an die Natur erfahren und gelernt, die Natur als Spiegel für eigene Prozesse und Übergänge zu verstehen. Zudem können selbst kreierte Angebote im Rahmen der Fortbildung gemeinsam erprobt werden. Die Fortbildung richtet sich an Menschen, die ihre eigene Naturverbindung durch eine verfeinerte Wahrnehmungsfähigkeit selbst stärken und vertiefen sowie die Natur als Erfahrungs- und Entwicklungsraum zunehmend in ihre Arbeit mit anderen Menschen integrieren möchten. Weitere Infos unter

[www.elanev.de/fortbildung\\_naturverbindung\\_2022-23](http://www.elanev.de/fortbildung_naturverbindung_2022-23)

## **21. „Certified Interpretive Guide“ im April und Mai in Babenhausen**

*Jugendbildungs- und Begegnungsstätte Babenhausen*

bietet vom 8.-10. April und 14.-15. Mai den zweiteiligen Kurs Certified Interpretive Guide (CIG) an. Der Kurs ist Teil des internationalen Trainingsprogramms des Europäischen Verbandes für Natur- und Kulturinterpretation ([www.interpret-europe.net](http://www.interpret-europe.net)) und richtet sich an Mitarbeiter\*innen von Umweltzentren, Parks und Museen sowie an selbstständige Guides. Das Programm umfasst zahlreiche Praxisübungen und qualifiziert die TeilnehmerInnen zur Vorbereitung und Durchführung von Führungen nach dem Konzept der Natur- und Kulturinterpretation. Weitere Infos unter [www.jubi-babenhausen.de/natur-und-kulturinterpretation.html](http://www.jubi-babenhausen.de/natur-und-kulturinterpretation.html)

## **22. „Wildkräuterkunde, im Jahreskreis unserer Vorfahren“ ab Oktober**

*Naturschule Natur-Zeit*

Bei dieser Ausbildung erhalten und erweitern die Teilnehmenden ihre Kenntnisse über heimische Wildkräuter, Sträucher, Bäume sowie ihre Verwendung in der Küche oder bei Krankheit. Ökologische Zusammenhänge werden an 8 Wochenenden im Jahresverlauf anhand der Flora und Fauna zweier unterschiedlicher Regionen betrachtet und ein umfassender Einblick in das Konzept der unsichtbaren Schule der Natur- und Wildnispädagogik gewährt. Das Erlernte befähigt die Teilnehmenden Tätigkeiten in Einrichtungen der Umweltbildung, der Erwachsenenbildung, der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit, sowie weiteren Arbeitsfeldern im Bereich Bildung auszuüben. Es gibt zwei Ausbildungsgruppen an unterschiedlichen Standorten. Weitere Infos unter [www.natur-zeit.net/ausbildung-wildkraeuterkunde-im-jahresrad-unserer-vorfahren/](http://www.natur-zeit.net/ausbildung-wildkraeuterkunde-im-jahresrad-unserer-vorfahren/)

## **Vermischtes und Besonderes**

### **23. Trinkwasser-Rechner: Einsparung von CO2-Emissionen und Geld berechnen**

*a tip: tap e.V.*

macht mit dem neuen Tool „Trinkwasser-Rechner“ das Trinkwasser trinken messbar: Der Trinkwasser-Rechner zeigt an, wie viel CO2-Emissionen und wie viel Geld man als Leitungswassertrinker\*in einspart. Zum Trinkwasser-Rechner unter [www.atiptap.org/trinkwasserrechner](http://www.atiptap.org/trinkwasserrechner)

### **24. Projekt „Klima&Klamotten“: Workshops mit Schulklassen zum Einfluss der Bekleidungsindustrie auf das Klima**

*LizzyNet gGmbH und FEMNET e.V.*

haben ihr gemeinsames bundesweites Crossmedia- und Bildungsprojekt „Klima&Klamotten“ gestartet. Das Vorhaben möchte Jugendliche für den Einfluss von Klamotten auf Klima und Menschen sensibilisieren und sie ermutigen, sich für klimafreundliche Alternativen zu Fast Fashion zu engagieren. Referent\*innen des Globales Lernens kommen an die Schule und zeigen das Ausmaß der Fast Fashion Industrie auf und bieten Raum für Austausch über Alternativen. Die Workshops vermitteln Wissen, sind aber auch in hohem Maße interaktiv und praxisorientiert. Weitere Infos unter [www.lizzynet.de/klima-und-klamotten.php](http://www.lizzynet.de/klima-und-klamotten.php)

---

Diesen Newsletter können Sie abonnieren unter [www.umweltbildung.de/anu-infodienst.html](http://www.umweltbildung.de/anu-infodienst.html)

Impressum:

Arbeitsgemeinschaft Natur- und  
Umweltbildung Bundesverband e.V.  
Kasseler Str. 1a  
60486 Frankfurt/Main  
Tel. 069 / 977 833 9 - 0  
Fax. 069 / 977 829 66  
bundesverband(at)anu.de  
www.umweltbildung.de



Der ANU-Infodienst wird von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e.V. (ANU) versendet und bietet bundesweit relevante Informationen für Bildungsmultiplikator\*innen. Wenn Sie den ANU-Infodienst nicht mehr erhalten möchten oder eine neue E-Mail Adresse haben, melden Sie sich bitte unter dem Link am Seitenende ab und dann unter [www.umweltbildung.de](http://www.umweltbildung.de) mit der neuen Adresse an. Wenn Sie eine Nachricht über den Infodienst verteilen möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail an: [netzwerk@anu.de](mailto:netzwerk@anu.de)