

ANU-Infodienst Umweltbildung 07. Mai 2020

Aus der ANU

1. Save the Date: ANU-Mitgliederversammlung und Bundestagung am 1. und 2. Dezember in Frankfurt/Main

Stellenanzeigen

2. Projektleitung zum nächstmöglichen Zeitpunkt in Friedensau
3. Mitarbeiter*in für Redaktion und Mediengestaltung ab 01. Juli in Berlin

Material

4. Klasse Klima Online-Projekttag und Material
5. „Jugendstudien: Was uns wichtig ist“
6. „Keine Angst vor Komplexität“ – Unterrichtsmaterial rund um Systemdenken
7. Material für Projektwoche „Klimafreundliches Berlin /Klimafreundliche Stadt“
8. Fernunterricht: Auswirkungen von Corona auf Klimaschutz
9. Digital Warm-Up Guide
10. Mitmach-Plattform für Naturerleben und Nachhaltigkeit
11. „Im Vielklang mit der Natur“
12. Virtueller Tauchgang „OstseeLIFE“
13. Naturkunde virtuell erleben
14. Infografik „Grundkurs Desinformation“

Fortbildungsseminare und -workshops

15. BNE-Sommerakademie online am 24. und 25. August
16. Seminar „Naturfern, schwer erreichbar oder an der Zielgruppe vorbei? Naturbildung für Alle ermöglichen“ am 29. September in Osnabrück

Vermischtes und Besonderes

17. SDG Movement Map
18. ERDFEST 2020 vom 19. bis 21. Juni

Aus der ANU

1. **Save the Date: ANU-Mitgliederversammlung und Bundestagung am 1. und 2. Dezember in Frankfurt/Main**

Am 2. Dezember findet in Frankfurt die bundesweite ANU-Fachtagung zum Thema „Interkulturalität außerschulischer Bildungsorte im Naturschutz“ statt. Die ANU-Mitglieder werden am Vortag, 01.12., zur Mitgliederversammlung eingeladen. Weitere Infos demnächst auf www.umweltbildung.de

Stellenanzeigen

2. Projektleitung zum nächstmöglichen Zeitpunkt in Friedensau

Zeltplatz Friedensau gGmbH

ist eine Einrichtung der Adventjugend und betreibt als freikirchlicher Träger einen naturnahen Kinder- und Jugendzeltplatz und einen pädagogisch ausgerichteten Hochseilgarten. Für die Umsetzung eines vom Land Sachsen-Anhalt geförderten natur- und umweltpädagogischen Konzepts, mit dem Ziel einen außerschulischen Lernort zu etablieren, sucht der Zeltplatz Friedensau eine*n Projektleiter*in in Vollzeit, zunächst befristet bis zum 30. Juni 2021. Das Aufgabengebiet umfasst die inhaltliche Erarbeitung und Umsetzung von Naturlehrpfaden zu den Themen Wald, Wiese und Gewässer, Entwicklung eines allgemeinen Weiterbildungsangebots, Öffentlichkeitsarbeit, Aufbau von Netzwerken und Kooperation mit anderen Einrichtungen sowie die Mitarbeit an Fördermittelanträgen zur Fortführung des Projekts. Weitere Infos unter www.zeltplatz-friedensau.de/524/

3. Mitarbeiter*in für Redaktion und Mediengestaltung ab 01. Juli in Berlin

Sachverständigenrat für Umweltfragen (SRU) des Umweltbundesamtes (UBA)

sucht ab dem 01.07.2020 eine*n Mitarbeiter*in für Redaktion und Mediengestaltung. Die Stelle ist unbefristet und grundsätzlich auch in Teilzeit möglich. Zu den Aufgaben zählen:

- Lektorieren und Redigieren von Gutachten und anderen SRU-Publikationen in deutscher und englischer Sprache
- Planung von Gestaltung, Herstellung und Vertrieb der SRU-Gutachten und Stellungnahmen
- Gestaltung von Gutachten und anderen Publikationen (Print und Digital) auf Basis von MS Word Vorlagen und Adobe Indesign
- Publizieren im Eigenverlag, Bestandsführung aller Veröffentlichungen

Bewerbungsfrist ist der 19. Mai. Weitere Infos unter

<https://www.service.bund.de/IMPORTE/Stellenangebote/editor/Umweltbundesamt>

Material

4. Klasse Klima Online-Projektstage und Material

BUNDjugend

hat im Rahmen des Projekts „Klasse Klima“ ein Online-Format entwickelt, mit dem Schüler*innen von zu Hause mehr über das Thema Klimaschutz lernen und selbst aktiv werden können. Online-Projektstage dauern 120 Minuten und vermitteln interaktiv die Ursachen und Folgen des Klimawandels sowie klimafreundliche Handlungsoptionen. Ein Team von Klasse Klima gestaltet die Online-Projektstage über ein Videokonferenztool mit jeweils etwa 15 Schüler*innen. Darüber hinaus stehen Lehrkräften Materialien zum Download zur Verfügung. Weitere Infos unter www.klasse-klima.de/online-projektstage/ und Material unter www.klasse-klima.de/mach-mit

5. „Jugendstudien: Was uns wichtig ist“

Umwelt im Unterricht, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

Hunderttausende junge Menschen haben in den vergangenen Jahren für mehr Klimaschutz demonstriert. Die Bewegung hat eindrucksvoll deutlich gemacht, wie viele junge Menschen sich mit Umweltpolitik beschäftigen und bereit sind, sich zu engagieren. Was ist jungen

Menschen besonders wichtig? Wie unterscheiden sich ihre Einstellungen von anderen Generationen? Die Materialien umfassen Unterrichtsvorschläge und Arbeitsmaterial für Grundschule und Sekundarstufe und stehen zum Download bereit unter www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/jugendstudien-was-uns-wichtig-ist/

6. „Keine Angst vor Komplexität“ – Unterrichtsmaterial rund um Systemdenken

OroVerde – Die Tropenwaldstiftung

Wie vermittelt man Schüler*innen einen guten Umgang mit Komplexität? Wie können sie vernetztes Denken trainieren oder lernen, mit Zielkonflikten umzugehen? Das neue Unterrichtsmaterial "Keine Angst vor Komplexität" bietet vielfältige Anregungen und Arbeitsblätter, die Jugendlichen helfen, sich in einer vernetzten Welt zurecht zu finden und lösungsorientiertes Handeln zu üben. Weitere Infos und Download unter www.regenwald-schuetzen.org/unterricht/unterrichtsmaterial/materialpakete/unterrichtsmaterial-keine-angst-vor-komplexitaet/

7. Material für Projektwoche „Klimafreundliches Berlin /Klimafreundliche Stadt“

KlimaMacher, InfraLab Berlin e.V.

Das Bildungsmaterial enthält Methodenanleitungen für Lehrkräfte sowie Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler zu den einzelnen Themen Abfall, Energie, Mobilität und Wasser. Darüber hinaus wurden die Schnittstellen zwischen den Themen aufbereitet. Außerdem enthält das Material einen Vorschlag für den Ablauf einer Projektwoche und es steht eine Handreichung für Lehrkräfte zur Verfügung. Weitere Infos und Download unter klimamacher.berlin/seid-klimamacher/

8. Fernunterricht: Auswirkungen von Corona auf Klimaschutz

UfU – Unabhängiges Institut für Umweltfragen

Im Fachgebiet Energieeffizienz und Energiewende wurde eine Methode entwickelt, um die Auswirkungen der SARS-CoV-2-Pandemie auf den Klimaschutz zu beleuchten. Es wurden verschiedene Medien zu diesem Thema zusammengestellt. Aufgabe der Schüler*innen ist es, auf Basis der Medien 3 Quizfragen zu entwerfen. Die Lehrkraft kann mit einer Auswahl der Quizfragen ein „Kahoot!-Quiz“ entwerfen, das die Schüler*innen dann gemeinsam online spielen können. Entwickelt wurde die Methode für Schüler*innen der 9. und 10. Klasse. Weitere Infos unter www.ufu.de/corona-klimaschutz/

9. Digital Warm-Up Guide

Berlin Innovators

Die Zahl der Videokonferenzen, Webinare und Online-Meetings schnell auf Grund der Distanz-Maßnahmen in die Höhe. Die Toolbox der Berlin Innovators stellt Warm-Ups, Energizer und Achtsamkeitsübungen speziell für solche Formate vor. Weitere Infos und Download unter www.berlin-innovators.com/

10. Mitmach-Plattform für Naturerleben und Nachhaltigkeit

Querwaldein e.V.

hat eine Mitmach-Website für Naturerleben und Nachhaltigkeit geschaffen, auf der regelmäßig neue Ideen und Tipps rund um Naturerleben und -erforschen, Basteln mit Naturmaterialien, Gärtnern und Selbermachen geteilt werden. Außerdem gibt es auch Rezepte, Challenges zum Klimaschutz und zur Müllvermeidung. leben.querwaldein.org/

11. „Im Vielklang mit der Natur“

Frank und Ursula Wendeberg

stellen auf der Homepage des Projektes „Im Vielklang mit der Natur. Auf dem Klangteppich der Wildnis durch die deutschen Nationalparks“ Sound-Beispiele aus jedem der 16 deutschen Nationalparks kostenlos zur Verfügung. Zu hören sind neben Naturklängen von Wind, Wasser und Blätterrauschen auch Tierstimmen von Eule, Luchs und Co. Weitere Infos zum Projekt und Sound-Beispiele unter www.im-vielklang-mit-der-natur.de

12. Virtueller Tauchgang „OstseeLIFE“

NABU – Naturschutzbund Deutschland e.V.

Im Grün der Ostsee verbirgt sich ein faszinierendes Unterwasserreich: Seegraswiesen, Sandbänke und artenreiche Steinriffe sind das Zuhause von Seenadeln, Robben und Schweinswalen, der einzigen heimischen Walart Deutschlands. Nun kann Jede*r die Geheimnisse und Schönheiten der Ostsee selbst erleben – ohne Flossen und Schnorchel, von zu Hause oder unterwegs. In 360°- Aufnahmen oder mit VR-Brille kann man so den Lebensraum Ostsee erkunden. Weitere Infos und virtueller Tauchgang unter www.nabu.de/landingpages/ostseelife.html

13. Naturkunde virtuell erleben

Google

bietet in Zusammenarbeit mit 64 internationalen Naturkunde-Museen eine Vielfalt an virtuellen Rundgängen, Videos und Artikeln an. artsandculture.google.com/project/natural-history

14. Infografik „Grundkurs Desinformation“

Smart Energy for Europe Platform (SEFEP) gGmbH

Ob bei Corona, dem Klimawandel oder der Wirksamkeit von Impfungen: Immer wieder werden in politischen Diskussionen grundlegende wissenschaftliche Fakten falsch dargestellt. In diesem großformatigen Infoposter werden die fünf üblichsten Strategien erklärt, mit denen Desinformation arbeitet. Die Grafik steht zum Download zur Verfügung unter <https://www.klimafakten.de/meldung/p-l-u-r-v-das-sind-die-haeufigsten-methoden-der-desinformation-neue-infografik-im>

Fortbildungsseminare und -workshops

15. BNE-Sommerakademie online am 24. und 25. August

FORUM Umweltbildung in Österreich

Die BNE-Sommerakademie findet dieses Jahr als 2-tägige Onlinefortbildung am 24. und 25. August statt. In Form von Keynotes geben Expert*innen Inputs zu relevanten Bildungsfragen. Ergänzend werden Referent*innen zu unterschiedlichen Themen in Kleingruppen virtuell Einblick in ihre Bildungsansätze geben und zu praktischen Übungen einladen. Alle benötigten Unterlagen und mehr werden im Vorfeld per Post zugesandt. Das Team des FORUM Umweltbildung wird wie gewohnt durch das Programm führen und die Vernetzung und den Austausch on- und offline gestalten. Die Teilnahme ist kostenlos. Die Anmeldung wird in Kürze geöffnet. Weitere Infos unter www.umweltbildung.at/veranstaltungen/forum-veranstaltungen/bne-sommerakademie.html

16. Seminar „Naturfern, schwer erreichbar oder an der Zielgruppe vorbei? Naturbildung für Alle ermöglichen“ am 29. September in Osnabrück

Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz

Sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche gelten häufig als naturfern. Die Naturbewusstseinsstudie des BfN sagt aus: Bevölkerungsgruppen, die in Bezug auf Einkommen und Bildung benachteiligt sind, bleibt auch der Erfahrungsraum Natur oft weitgehend fremd und verschlossen, so dass sie von diesem nicht profitieren können. Doch Praxisbeispiele zeigen, dass sich eine Neuausrichtung auf diese Zielgruppen lohnt. Die Teilnehmenden erhalten an dem Seminartag einen Überblick, welche Chancen sich daraus für die eigene (schulische und außerschulische) Praxis in der Naturbildung ergeben. Mögliche Stolpersteine und Herausforderungen bei Akquise, Planung und Durchführung werden vorgestellt und diskutiert. In Praxiseinheiten können Beispiele bereits erprobter Bildungsbausteine selbst durchgeführt werden. Weitere Infos und Anmeldung unter www.nna.niedersachsen.de/startseite/veranstaltungen/va20046-182024.html

Vermischtes und Besonderes

17. SDG Movement Map

British Columbia Council for International Cooperation (BCCIC)

Die SDG Movement Map visualisiert Akteure aus aller Welt, die sich an der Umsetzung der 17 UN Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) beteiligen. Sie bietet die Möglichkeit, die Reichweite und das Ausmaß der Organisationen weltweit zu entdecken. Außerdem können Organisationen hinzugefügt werden, die sich auch mit diesen Themen identifizieren. Weitere Infos und Karte unter mapde.bccic.ca/map

18. ERDFEST 2020 vom 19. bis 21. Juni

und Institut für Kunst, Kultur & Zukunftsfähigkeit e.V.

läd unter dem Motto „Dem Lebendigen Lebendigkeit zurück schenken – bewusst sein. Eine Antwort geben auf den Zustand der Welt“ dazu ein, aufgrund der aktuellen Beschränkungen ein, die ERDFEST-Tage als Anlass zu nutzen bewusst inne zu halten, statt Projekte oder Veranstaltungen zu organisieren. Erdfeste leben von innerer Haltung und In-Verbindung-Sein. So kann man in diesem Jahr zum Beispiel einen Ort in der Natur aufsuchen, der einen ruft. Dort still verweilen und wahrnehmen und anschließend die Erfahrungen miteinander teilen. Durch das Teilen jeder (noch so kleinen) Aktion auf der Webplattform entsteht so eine Sichtbarkeit. Darüber hinaus gibt es am 21. Juni eine Online-ERDFEST-Zusammenkunft, um Erfahrungen auszutauschen. Weitere Infos unter www.erdfest.org/de

Diesen Newsletter können Sie abonnieren unter www.umweltbildung.de/anu-infodienst.html

Impressum:

Arbeitsgemeinschaft Natur- und
Umweltbildung Bundesverband e.V.
Kasseler Str. 1a
60486 Frankfurt/Main
Tel. 069 / 977 833 9 - 0
Fax. 069 / 977 829 66
bundesverband(at)anu.de
www.umweltbildung.de

Der ANU-Infodienst wird von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e.V. (ANU) versendet und bietet bundesweit relevante Informationen für Bildungsmultiplikator*innen. Wenn Sie den ANU-Infodienst nicht mehr erhalten möchten oder eine neue E-Mail Adresse haben, melden Sie sich bitte unter dem Link am Seitenende ab und dann unter www.umweltbildung.de mit der neuen Adresse an. Wenn Sie eine Nachricht über den Infodienst verteilen möchten, schicken Sie bitte eine E-Mail an: netzwerk@anu.de



Netzwerk
mit Auszeichnung
2019/2020



Weltaktionsprogramm
Bildung für nachhaltige Entwicklung

