



LeKokli

Lernfeld Kommune
für Klimaschutz

Lernfeld Kommune für Klimaschutz

Michael Danner/Dirk Schröder-Brandt

Projektpartner:



energie + umwelt zentrum



Arbeitsgemeinschaft
NATUR- UND UMWELTBILDUNG
Bundesverband e.V.



gefördert durch:



Deutsche
Bundesstiftung Umwelt



BINGO!
Umweltstiftung
Niedersachsen



STIFTUNG UMWELT
UND ENTWICKLUNG
NORDRHEIN-WESTFALEN

Gesetzliche Vorgaben und Leitfäden

The screenshot shows a web browser window displaying the Lexsoft portal. The main content area shows the text of § 13 AG-KJHG - KJFöG, Regulation. The text is as follows:

§ 13. AG-KJHG - KJFöG, Regel...

(kein Dokument)

Drittes Gesetz zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes; Gesetz zur Förderung der Jugendarbeit, der Jugendsozialarbeit und des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes - Kinder- und Jugendförderungsgesetz - (3. AG-KJHG - KJFöG)

Landesrecht Nordrhein-Westfalen

Titel: Drittes Gesetz zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes; Gesetz zur Förderung der Jugendarbeit, der Jugendsozialarbeit und des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes - Kinder- und Jugendförderungsgesetz - (3. AG-KJHG - KJFöG)

Normgeber: Nordrhein-Westfalen

Amtliche Abkürzung: 3. AG-KJHG - KJFöG

Gliederungs-Nr.: 216

On the left side, there is a navigation menu with the following items:

- zum Anfang der Vorschrift
- zum Ende der Vorschrift
- Drittes Gesetz zur Ausführung**
- § 1.3. AG-KJHG - KJFöG, Regelu
- § 2.3. AG-KJHG - KJFöG, Grund
- § 3.3. AG-KJHG - KJFöG, Zielgru
- § 4.3. AG-KJHG - KJFöG, Förder
- § 5.3. AG-KJHG - KJFöG, Interku
- § 6.3. AG-KJHG - KJFöG, Beteili
- § 7.3. AG-KJHG - KJFöG, Zusarr
- § 8.3. AG-KJHG - KJFöG, Kinder
- § 9.3. AG-KJHG - KJFöG, Kinder
- § 10.3. AG-KJHG - KJFöG, Schw

On the right side, there are several action buttons:

- Drucken
- zur Druckliste hinzufügen
- Gesamte Vorschrift zur Druckliste hinzufügen
- als MS-Word anzeigen
- als PDF anzeigen
- als E-Mail verschicken
- als Vollbild anzeigen
- gesamte Vorschrift anzeigen

The graphic features a stylized illustration of a community scene with houses, trees, a bus, and buildings. In the top right corner, there is a logo for the 'KOORDINIERUNGSSTELLE' with the text 'HANDELN FÜR EINE JUGENDGERECHTE GESELLSCHAFT'. The main title is '16 WEGE ZU MEHR JUGENDGERECHTIGKEIT' and the subtitle is 'GELINGENSBEDINGUNGEN FÜR JUGENDGERECHTE KOMMUNEN'. The page number '2' is located in the bottom right corner.

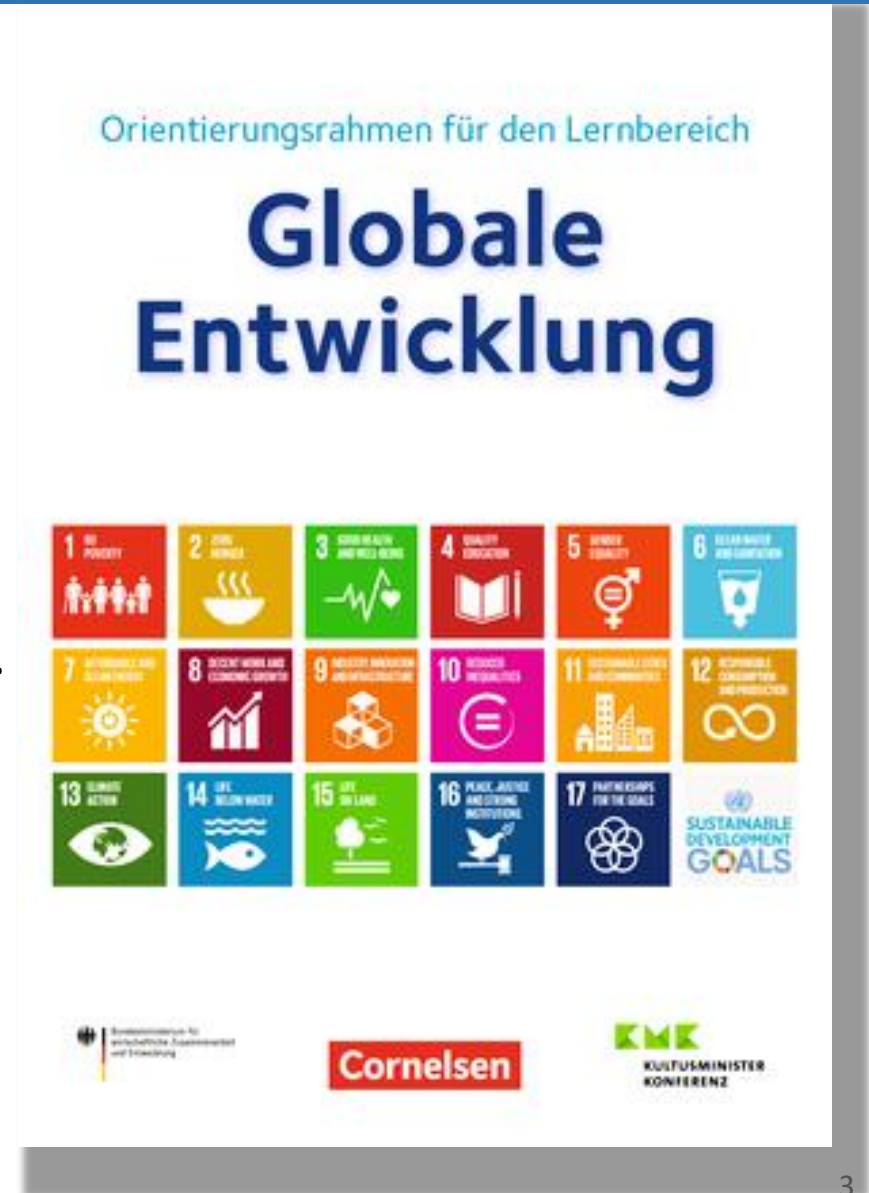
Ausgangslage

KMK „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“ 2016:

Indem **Schule** ihr **Umfeld** in **nachhaltige Lernprozesse einbezieht**, erschließt sie sich neue (...) Handlungsfelder.

Es geht um **Kommunikation über lokale/regionale Entwicklungen**, um soziale und ökologische Probleme d.h. um die **Mitgestaltung der lokal wahrnehmbaren Herausforderungen**.

Schule kann so **deutlich machen**, dass sie **sich für lokale Entwicklungen interessiert** und Kommune, Stadtteil oder **Quartier als Lernort** erkennt.



Projektphasen

Analysen von Klimaschutzkonzepten und Bildungsmaterialien

Interviews mit Lehrkräften, kommunalen Mitarbeiter*innen und Bildungsanbietern

Durchführung von Fokusgruppen und Reallaborgruppen

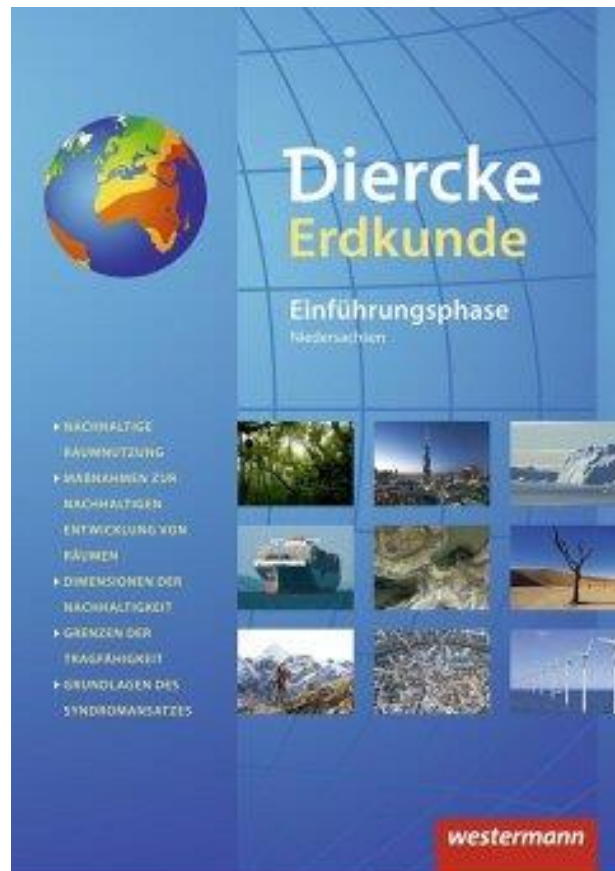
Klimaschutzwerkstätten

Fachtagungen / Wissenstransfer

Entwicklung von Handreichungen und Materialien

Analyse von Konzepten und Bildungsmaterialien

Bildungsmaterialien



Kommunale Klimaschutzkonzepte



Erkenntnisse der Analysen

Klimaschutzkonzepte:

- Qualität der Beteiligung bei Erstellung sehr unterschiedlich
- Bildung als Adressat im Maßnahmenplan, selten als Akteur bei Konzeption

Curricula und Lehrpläne:

- Lehrpläne und Curricula bieten Möglichkeiten für die Einbindung kommunaler Themen

Bildungsmaterialien der Schulbuchverlage:

- Lokale Themen an überregionalen Beispielen ausgeführt
- Wenig Fragen oder Arbeitsanregungen mit Bezug zur Kommune/Region

Bildungsmaterialien freier Anbieter (z.B. NRO's):

- Partizipativer, politischer, aktivere Methoden
- Häufig ohne direkten Bezug zu Curricula

Erkenntnisse aus Befragungen und Diskussionen (1)

Lehrkräfte und Kommunale Akteure halten Vernetzung für wichtig und sinnvoll, allerdings...

Systeme „Schule“ und „Kommune“ haben unterschiedlichen Rahmenbedingungen und Aufgaben

- **Aussagen über die Kommune:**
 - Unflexible Verwaltungsstrukturen
 - geringe Personalressourcen
 - Kommune eher wenig Interesse an Informierung und Einbindung der Schulen
- **Aussagen über die Schule(n):**
 - Ansprache der Schulen schwierig
 - Regelmäßige Fluktuation der Schüler*innen erschwert dauerhafte Projekte
 - Nur einzelne Lehrkräfte als „Kümmerer“, ohne Verstetigung
 - Unsicherheit über Kompetenz der Schüler*innen und Qualität der Ergebnisse

Erkenntnisse aus Befragungen und Diskussionen (2)

Chancen

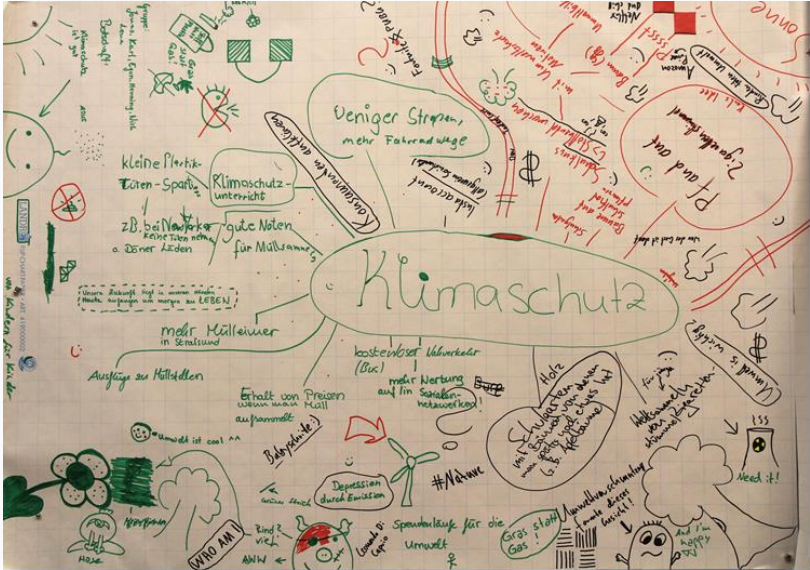
- Lokales Umfeld als Lern- und Wirkungsfeld für Schüler*innen wichtig
- Selbstwirksamkeit und Sinnhaftigkeit des Handelns erfahrbar machen
- Strukturen, Prozesse und Konflikte verstehen
- Motivation für Engagement vor Ort

Erkenntnisse aus Befragungen und Diskussionen (3)

Zentrale Aussagen der Schüler*innen

- Aktuell spielt kommunale Ebene im Unterricht geringe Rolle
- Lernen durch Mitgestaltung des eigenen Lebensumfelds könnte spannend sein
- Transparenz bei Aussagen und Handeln der „Erwachsenen“ wichtig
- Motivation für Mitgestaltung braucht konkrete Angebote und Wertschätzung

Impressionen



Kommunikation und Austausch

- Alle Beteiligte informieren sich regelmäßig und frühzeitig
- „Kümmer-Teams“ auf beiden Seiten
- Wissenstransfer (Mitarbeiter*innen-Wechsel) in Kommunen und Schulen verbessern
- Angebote und Materialien für Unterricht entwickeln bzw. bekannt machen

Was ist wichtig für Kooperationen?

Schule:

- Abstimmung in Schulgremien
- Festschreibung in Schulprogramm
- Passende Methoden, Fächer und Anspruchsniveaus

Kommune:

- Fachbereichsübergreifende Abstimmung
- Kenntnis der Rahmenbedingungen und Projekte an Schule
- Beachtung bei Ausschreibungen

Kommune und Schule:

- Regelmäßiger Austausch und frühzeitige Planung
- Verbindliche „Vereinbarungen“: Inhalte und Organisation
- Möglichkeiten für Präsentation und Rückmeldung sicherstellen



Lernfeld Kommune für Klimaschutz

Verknüpfung von Bildungs- und lokalen Klimaschutzprozessen



LeKoKli

Lernfeld Kommune
für Klimaschutz

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt:

LeKoKli

www.e-u-z.de/projekt_lekokli.html