

Vorurteilsbewusste Haltung: Ausgrenzung Erkennen und Handeln

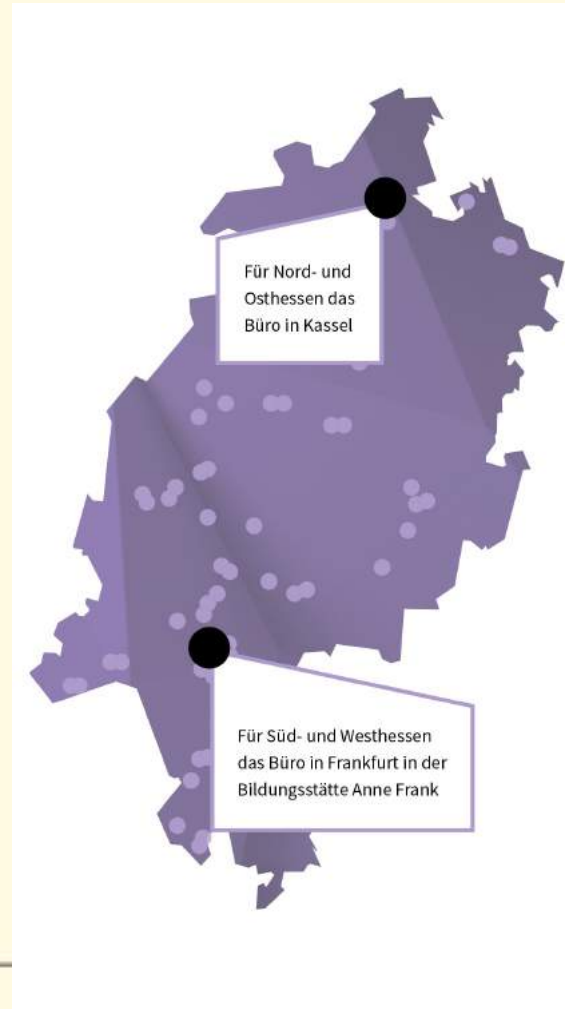
26. Januar 2022

Referent*innen:

Nava Zarabian und Donja Banai

Bildungsstätte Anne Frank

Zentrum für politische Bildung und Beratung Hessen



<https://www.bs-anne-frank.de/>

bildungsstätte
anne frank

Bildung



Lernlabor



Workshops



Fortbildungen



Vorträge und Podiumsdiskussionen

response.

Beratung für Betroffene von
rechter, rassistischer
und antisemitischer Gewalt

Ein Angebot der Bildungsstätte Anne Frank

<https://response-hessen.de/>

Beratung



Antidiskriminierungsberatung in der
Bildungsstätte Anne Frank

<https://adibe-hessen.de/de>

HESSEN SCHAUT HIN

Onlinemeldestelle: <https://hessenschauthin.de/>

bildungsstätte
anne frank

Ablauf

- Diskriminierungsbarometer
- Input I: Meine Absicht – Deine Wirkung?
- Identität und Zwiebeln
- Input II: Diskriminierung oder?
- Video, Austausch und Intersektion
- Handlungsmöglichkeiten
- Feedback & Abschluss



Diskriminierungsbarometer

ja

nein

Eine Lehrkraft kann sich die ausländisch klingenden Namen seiner Schüler*innen nicht merken.

Diskriminierungsbarometer

ja

nein

Eine Gruppe Rollstuhlfahrer*innen findet keinen Platz im Kino.

Diskriminierungsbarometer

ja

nein

In einem Unternehmen verdienen Frauen weniger als Männer.

Diskriminierungsbarometer

ja

nein

Eine ausgebildete Bürokauffrau, die ein Kopftuch trägt, darf nicht im Servicebereich arbeiten.

Eindrücke aus der Methode... (in Gruppen)

- War es schwer oder leicht, einzuschätzen ob die Situationen mit Diskriminierung zu tun haben oder nicht?
- Warum?
- Haben die Beiträge der Anderen meine Perspektive beeinflusst?

Wie wird Diskriminierung erlebt?

Fallbeispiel:

In der U-Bahn fragt eine ältere Dame eine junge Frau mit dunklem Teint: „Woher kommen Sie eigentlich?“

Ich bin an der
Herkunft meines
Gegenübers
interessiert...

Ich bin
neugierig...

Ich finde die
Frage zu
persönlich...

„Woher kommen Sie eigentlich?“

Ich suche einen
Gesprächsanlass
...

Nicht schon
wieder! Das Thema
nervt mich total...

Warum kann ich
nicht von hier
sein?

Absicht

≠

Wirkung

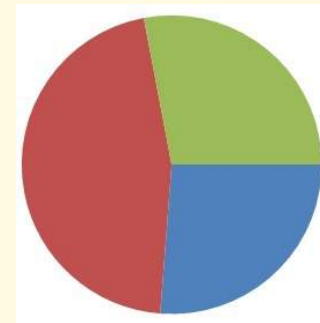
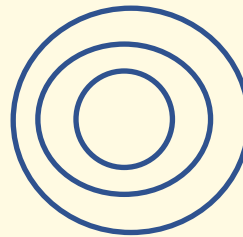
So wie die Deutungshoheit über die Absicht einer
Äußerung oder Tat bei den Personen liegt, die
etwas sagen oder tun,
so liegt die Deutungshoheit über die Wirkung einer
Aussage oder Tat bei den Adressat*innen bzw. den
Betroffenen einer für sie evtl. verletzenden
Handlung.

- Jedoch wird den Betroffenen die Deutungshoheit über das eigene Erleben häufig abgesprochen.
- Der Fokus liegt meist auf der Person, die etwas gesagt oder getan hat, nicht aber bei den Betroffenen.
- Diskriminierung ernst zu nehmen bedeutet die Perspektive von Betroffenen anzuerkennen und die Ungleichzeitigkeit von Absicht und Wirkung einer Aussage oder Handlung auszuhalten.

Identität

Jede*r für sich:

- finde 3 Aspekte, die deine eigene Identität am ehesten ausmachen
- bringe sie in eine Ordnung



Zu zweit:

tauscht euch über den Prozess aus. Wie war es, die drei Aspekte zu finden?

Identität ist...

- ... privat und intim
- ... wertvoll
- ... mehrdimensional und vielfältig
- ... dynamisch (verändert sich)
- ... kontext- und situationsabhängig (verändert sich)
- ... durch Menschenrechte geschützt



... Selbstbestimmung vs. Fremdzuschreibung

Dreischritt:

Merkmal

```
graph TD; A[Merkmal] --> B[Gruppe]; B --> C[Eigenschaft -> Bewertung];
```

Gruppe

Eigenschaft -> Bewertung

Wie erkenne ich Diskriminierung?

Homogenisierung/ Verallgemeinerung

„Die Juden sind...“

„Türken sind...“

„Die Muslime sind...“

Essentialisierung

*Die Religion oder die Herkunft
als Wesensmerkmal der Person*



Dichotomisierung/Hierarchisierung und Unvereinbarkeit

Wer gehört zum „Wir“?

„Der Islam und der „Westen“ sind nicht vereinbar“

Interpersonelle Ebene von Diskriminierung

 **Omid Nouripour** @nouripour Folgen

Wenn mich ein älterer Herr am Wahlkampfstand anschreit, ich dürfe nicht Kampagnen machen, denn „was mit euch Ausländern passiert, entscheiden allein wir Deutschen.“ #metwo

08:47 - 2. Aug. 2018

41 Retweets 192 „Gefällt mir“-Angaben

9 41 192

 **Dachhase** @Deutschi_87 · 13. Feb. Folgen

Antwort an @FriHexagon

Mir (Dachdeckermeisterin) hat mal eine Kundin nicht die Tür beim Termin aufgemacht und stattdessen in der Firma angerufen, ob das richtig ist, dass hier eine Frau vor der Tür steht (Ich hab das Gespräch mit anhören können, da sie direkt hinter der Tür stand und ich davor) :-)

2 1 49

 **Dr. Mahret ifeoma Kupka** @modelkoerper Folgen

Meine Mutter, die während einer Geschäftsreise in einem Hotel auf dem Flur steht und die Frau, die zu ihr kommt und sagt „sie können mein Zimmer jetzt gerne machen“ #MeTwo

10:14 - 26. Juli 2018

384 Retweets 2.105 „Gefällt mir“-Angaben

38 384 2.1 Tsd.

 **officially bored** @Officially1 Folgen

Eine gute Freundin [Muslima, Kopftuch] wirkt als Kosmetikerin und heute kam 'ne Kundin vorbei die zu ihr sagte: "also von ihnen möchte ich nicht angefasst werden..." #metwo #Deutschland2018

12:54 - 15. Aug. 2018

1 Retweet 3 „Gefällt mir“-Angaben

2 1 3

 **Opferfonds CURA** @OpferfondsCURA Folgen

Gestern, #Kreuzberg: Zuerst wird ein 25-Jähriger #homofeindlich beleidigt, dann bedrängen sie ihn & nehmen sein Portemonnaie & Handy. Als es ihm gelingt, dem Angreifer sein Handy zu entreißen, schlagen sie ihm ins Gesicht und spucken ihn an. #Homofeindlichkeit #rechteGewalt

Institutionelle Ebene von Diskriminierung

STUDIE ÜBER LEHRER

Schüler mit Migrationshintergrund werden benachteiligt

Kinder und Jugendliche aus eingewanderten Familien haben im deutschen Bildungssystem weiterhin weniger Erfolg als jene ohne Migrationshintergrund. Wie aus einer aktuellen Studie hervorgeht, spielen die Lehrer hierbei eine wesentliche Rolle.



Lehrerpult @ flickr.com, Corey Leopold, CC 2.0



Hasnain Kazim

@HasnainKazim

Folgen

Wenn ich im übervollen Zug der einzige Nichtweiße bin, Polizei steigt ein, und der einzige, der seinen Ausweis zeigen muss, bin ich. #MeTwo

12:39 - 26. Juli 2018

PANORAMA BENACHTEILIGUNG IN SCHULEN

Murat bekommt für dasselbe Diktat eine schlechtere Note als Max

Veröffentlicht am 24.07.2018 | Lesedauer: 4 Minuten



Von Anna Kröning
Redakteurin



Schüler mit deutschem Namen sind im Vorteil

Quelle: Getty Images

Wie fair oder unfair Schulnoten vergeben werden, darüber kann man streiten. Doch Schüler mit einem ausländischen Namen sind klar im Nachteil gegenüber Klassenkameraden mit vermeintlich deutschen Wurzeln.

Strukturelle Ebene von Diskriminierung

Arbeitsmarkt

Frauen mit Kopftuch müssen deutlich mehr Bewerbungen schreiben

Wenn eine Bewerberin auf ihrem Foto ein Kopftuch trägt, erhält sie seltener eine Rückmeldung. Ein ausländisch klingender Nachname hat ähnliche Effekte, zeigt eine Studie.



Diskriminierung

Hanna kriegt die Wohnung - Ismail nicht

Stand: 22.06.2017 05:00 Uhr



Es sind identische Bewerbungen auf Wohnungsanzeigen - einziger Unterschied: Mal klingt der Name deutsch, mal nicht. Eine Datenrecherche von BR und "Spiegel" zeigt: Mit ausländischem Namen hat man schlechte Karten bei Vermietern.



Gesellschaft > Bildung > Professoren und Professorinnen an deutschen Hochschulen bis 2016

Anzahl der hauptberuflichen Professoren und Professorinnen an deutschen Hochschulen 1999 bis 2016

Jahr	Professoren	Professorinnen
2016	35.880	10.955
2015	35.809	10.535
2014	35.687	10.062
2013	35.426	9.587

DOWNLOAD EINSTELLUNGEN TEILE



BESCHREIBUNG QUELLE WEITERE INFO

Funktion und Folgen

- Diskriminierung strukturiert die Gesellschaft und verteilt individuelle Möglichkeiten und gesellschaftliche Ressourcen ungleich.
- Zugleich legitimiert Diskriminierung Ungleichbehandlungen: „...die sind eben anders...“, „die können oder wollen es nicht besser...“, „weil ihre Kultur so ist...“, etc.

Definition Diskriminierung

- **Ungleichbehandlung, Benachteiligung, Abwertung und Ausgrenzung anhand bestimmter (zugeschriebener) Merkmale, die mit einer Gruppenkonstruktion einhergehen.**
- **Diese Merkmale sind ein wesentlicher Teil der Persönlichkeit, schwer bis nicht veränderbar und Bestandteil gesellschaftlicher Machtstrukturen.**
- **Diskriminierung findet auf interpersoneller, institutioneller, struktureller und symbolischer Ebene statt.**

Videsequenz zu Alltagsdiskriminierung: Tupoka Ogette



<https://www.amnesty.de/alltagsrassismus-protokolliert>

bildungsstätte
anne frank

Handlungsempfehlungen

- Thematisieren und Zuhören als politische Praxis
- Rassismuskritische und –sensible Selbstreflektion
- Analysieren statt externalisieren (von sich weisen)
- aktives Verlernen von Rassismen

Strategien der Solidarisierung/ Antirassismus



Widersprechen



Auf
Gleichwertigkeitsprinzip
verweisen



Solidarisierung und
Selbstreflexion

Strategien der De- Viktimisierung



Widerständigkeit



Selbstermächtigung/
Empowerment



(Selbst) Organisation

**Was habe ich aus dem Webinar
mitgenommen?/Woran will ich
weiterdenken?**

Wir freuen uns über Feedback:

<https://kurzelinks.de/bs-anne-frank-webinar>

