

# Ressourcenschutz/Naturschutz

Bundesamt für Naturschutz, Deutsches Institut für Urbanistik (Hrsg.)  
(2002):

## Lokale Agenda und Naturschutz. Praxisleitfaden.

Berlin/Köln und Bonn. Info: Ergebnisse einer bundesweiten Bestandserhebung und Erläuterung unterschiedlicher Maßnahmen sowie Akteurs- und Kooperationsbeziehungen. Auszüge siehe unter [www.difu.de](http://www.difu.de)

Borggräfe, Karsten, Kölsch, Oskar & Lucker, Thomas (2001):

## Entwicklungspotenziale der Natur in der Kulturlandschaft.

Angewandte Landschaftsökologie 36. Bonn-Bad Godesberg.  
Bezug: BfN-Schriftenvertrieb im Landwirtschaftsverlag 48084 Münster

Evangelische Akademie Tutzing / Nationalparkverwaltung Bayerischer Wald (2002):

## Wildnis vor der Haustür.

Info: Im Alltag die freie Dynamik der Natur erlebbar machen ist das Ziel des Konzepts, das bei einer gemeinsamen Tagung der Herausgeber von vielen Seiten beleuchtet wurde: Nachhaltigkeit, Planungsverständnis, Wertschätzung, Erholung, Umweltpädagogik, Eigenwert der Natur und Umgang mit der Natur sowie mit sich selbst.  
Bezug: Nationalparkverwaltung Bayerischer Wald Freyunger Str. 2 94481 Grafenau Tel: 0 85 52 / 9 60 00, [www.nationalpark-bayerischer-wald.de](http://www.nationalpark-bayerischer-wald.de).

Radloff, Jakob (Hrsg.) 2003:

## Wasser – Grundrecht oder großes Geschäft?

Politische Ökologie 80. Ökom, München.

Schriftenreihe der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V.  
(2001):

## Unterrichtsmaterialien Papier. Von Natur bis Kultur.

Band 11. Info: erstellt von Barbara Maué.  
Bezug: 8 Euro, ANU NRW e.V.: Geschäftsstelle: Biol. Station Kreis Recklinghausen, Im Höltken 11, 46286 Dorsten, Tel: 0 23 69 / 7 75 05, Fax: 7 76 07, [www.umweltbildung-nrw.de](http://www.umweltbildung-nrw.de)

Kutsch, Irmgard und Brigitte Walden (2001):

## Natur-Kinder-Garten-Werkstatt.

Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart. Info: Die vierbändige Reihe zu den Jahreszeiten berichtet aus der Werkstatt-Praxis der Autorinnen, einem Beitrag zur ökologischen und sozialen Friedenserziehung insb. für Kinder im Elementar- und beginnenden Primarbereich. Das kindliche Weltinteresse ansprechend behandeln sie Entdeckungen in der Natur und entsprechende Möglichkeiten aktiv zu werden bei Holz- und Flechtwerkstätten, Kräuter- oder Milchverarbeitung und vielen weiteren Aktivitäten.

## [www.wasser-agenda.de](http://www.wasser-agenda.de)

Datenbank von ICLEI zu Wasserprojekten und Materialien im Zusammenhang mit der Agenda 21

## [www.dnr.de](http://www.dnr.de)

Umwelt- und Naturschutzverbände im Deutschen Naturschutzring

## [www.biodiv-chm.de](http://www.biodiv-chm.de)

Informationsplattform zum Übereinkommen über die biologische Vielfalt

## <http://www.umweltbundesamt.de/dux/index.htm>

Deutscher Umweltindex (DUX) und Umweltbarometer Deutschland. Infoseiten mit Problemaufrissen Indikatoren und Zielen zu Klima, Luft, Boden, Wasser, Energie und Rohstoffen.

## [www.bfn.de](http://www.bfn.de)

Bundesamt für Naturschutz.

## [www.bodenwelten](http://www.bodenwelten.de)

Neues Internetportal des Bundesverbands Boden – auch mit Material für PädagogInnen.