

**e-fit**

IZT  
DGS  
PLL  
UfU

Sich lebenslang beruflich qualifizieren im Zukunftsfeld  
Erneuerbare Energien

# Fit für die Wende?

## Online-Kurs zur Berufsorientierung EE Klasse 9/10

Iken Draeger

Fachbereich Klimaschutz und Umweltbildung



**UfU** Unabhängiges Institut  
für Umweltfragen



EUROPÄISCHE UNION

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Idee und Konzept

- **Zielgruppe:** ab Klasse 9, auch für Berufsschulen
- **Konzeptionelle Überlegungen**
  - Fächerübergreifend Arbeitslehre/AWT, Nawi, Geo, Pol, Soz
  - Technische, ökologische, ökonomische und soziale Aspekte von EE
  - Kompetenzorientiert im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Diskursiv, problemorientiert, Geschichten aus dem Alltag
  - Medienformate für Jugendliche und Verwendung von Jugendsprache
- **Überblick über Ausbildungsmöglichkeiten** in 17 technischen, kaufmännischen und sonstigen Berufen
- **Integrierte Projektarbeit** „Jobgenerator EE“
- **Kapitel zur Berufspraxis im Betrieb** für Berufsschulen und außerschulische Berufsberatung
- **Online-Kurse** Solar, Wind, Wasser, Bio und Geo



# Projekt „Jobgenerator EE“

- Kombination verschiedener Lernformen in sich abwechselnden Präsenz- und E-Learning-Phasen (blended learning)
- Autonomie, Kompetenzerleben und soziale Eingebundenheit, um Interesse zu fördern
- Technikaffinität
- Selbstreguliertes Lernen

# Didaktische Werkzeuge

- **Unterstützung des selbstregulierten Lernens**
- **Lernaufgaben**
  - Lernziele transparent machen und Vorwissen aktivieren
  - Wiederholung und vertiefte Verarbeitung
  - Unterstützung bei der Selbsteinschätzung
- **Lernwerkzeuge**
  - Notiz- und Markierfunktion
  - Sammelmappe
  - Protokoll

# Online-Kurse zu EE

## Online-Kurs zur Berufsorientierung in Erneuerbaren Energien



### **Erneuerbare Energien als Arbeitsfeld? Klimaschutz bei der Berufswahl?**

Dieser Online-Kurs bietet dir vielfältige Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten in Zukunftsberufen. Mit dem »Jobgenerator EE« kannst du zum Beispiel Ausbildungsplätze im Arbeitsfeld der erneuerbaren Energien erkunden, im Kapitel »Berufspraxis EE« einen Einblick in den Berufsalltag im EE-Betrieb gewinnen.

Neben Informationstexten gibt es Filme, Experimente und Aufgaben. Wir hoffen, dass dir die Tipps und Infos bei der Ausbildungsplatzsuche helfen und wünschen viel Spaß!

### **Links**

<http://poolux.psychopool.tu-dresden.de/moodle/course/view.php?id=5&topic=0>

[www.ufu.de/moodle](http://www.ufu.de/moodle) (ab Mai)

[www.izt.de/moodle](http://www.izt.de/moodle) (weitere e-fit und powerado plus Online-Kurse)

# Diskussion und Feedback

- Werden BNE-Kompetenzen umgesetzt?
- Learners-as-Designers als didaktisches Konzept für Berufsschulen?
- Wie kann selbstreguliertes Lernen im Unterricht unterstützt werden? Welche Hürden gilt es zu meistern?





# Infos und Tipps

- **Online-Kurse zum Download**  
[www.ufu.de/moodle](http://www.ufu.de/moodle) (ab Mai)  
[www.izt.de/moodle](http://www.izt.de/moodle)
- **UfU-Bildungsmaterialien**  
[www.ufu.de/bildung](http://www.ufu.de/bildung)  
[www.ufu.de/multimedia](http://www.ufu.de/multimedia)
- **Projekt „Erneuerbare Energien in der Lehrerbildung verankern!“**  
[www.ufu.de/lehrerbildung](http://www.ufu.de/lehrerbildung)
- **Projekt „EE sichtbar machen! 2“**  
Klimaschutzschulenanatlas  
[www.klimaschutzschulenanatlas.de](http://www.klimaschutzschulenanatlas.de)

