

* Repair Cafe trifft Schule

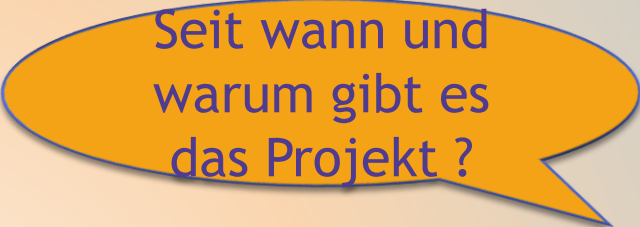


So klappt das Repair Cafe an der

Paul Dohrmann Schule in Dortmund ...



Seit wann und
warum gibt es das
Projekt ?



Seit wann und
warum gibt es
das Projekt ?

- * Idee
- * hoher praktischer Bezug
- * Berufsvorbereitung / Sozialkompetenztraining
- * Räumlichkeiten optimal
- * Image im Stadtteil
- * Nachhaltigkeit
- * Erstes Repair Cafe in November 2015



Wer ist beteiligt?

Wer ist
beteiligt?



- * Schüler*innen aus allen Stufen
- * ehrenamtliche "Experten"
- * Lehrer*innen
- * Schüler*innen in der Schulküche
- * Eltern (als Kunden)
- * Läden im Stadtteil
- * Flüchtlingsheim





Wie läuft das Repair
Cafe ab ?

Wie läuft das
Repair Cafe
ab?

- * Anmeldephase telefonisch
- * Cafe Aufbau/Kuchen backen
- * Dienstplan für Schüler*innen
(Empfang, Türwache, Cafe, Fotos, Werkstatt
Schnupperklassen..)
- * Atmosphäre schaffen gemütlich, gesellig,
organisiert, Gesprächskultur
- * Linsensuppe für Reparatereure im Anschluss



















Wie passt das
Repair Cafe in den
Stundenplan?

- * feste Stundenplanverankerung
- * als Schülerfirma
- * Priorität
- * Akzeptanz im Kollegium
- * Vernetzt mit anderen Schulprojekten,
z.B. Küche, Werken, Arbeitslehre




Wie passt das
Repair Cafe in den
Stundenplan?



Was gibt es zu
beachten?

- * rechtliche Vorgaben
(Garantieanspruch, Hausordnung)
- * geeignete Ehrenamtliche finden
- * Pressearbeit, Termine publizieren
- * Reparaturen eingrenzen
- * Akzeptanz bei unbeteiligten
Schüler*innen schaffen



Was gibt es zu beachten?



Wegwerfen? Denkste!

25. Repair-Café

Dortmund Scharnhorst

Montag, 1.4.2019

13.00 - 15.00 Uhr

Paul Dohrmann Schule

Sanderoth 2-4

44328 Dortmund

www.paul-dohrmann-schule.com

• Möbel • Elektrische Kleingeräte • Klamotten

• Spielzeug • Fahrräder • und Anderes

Warum wegwerfen, wenn man es reparieren kann?

Reparieren Sie es im Reparatur-Café!

Anmeldungen für Reparaturen und weitere Fragen

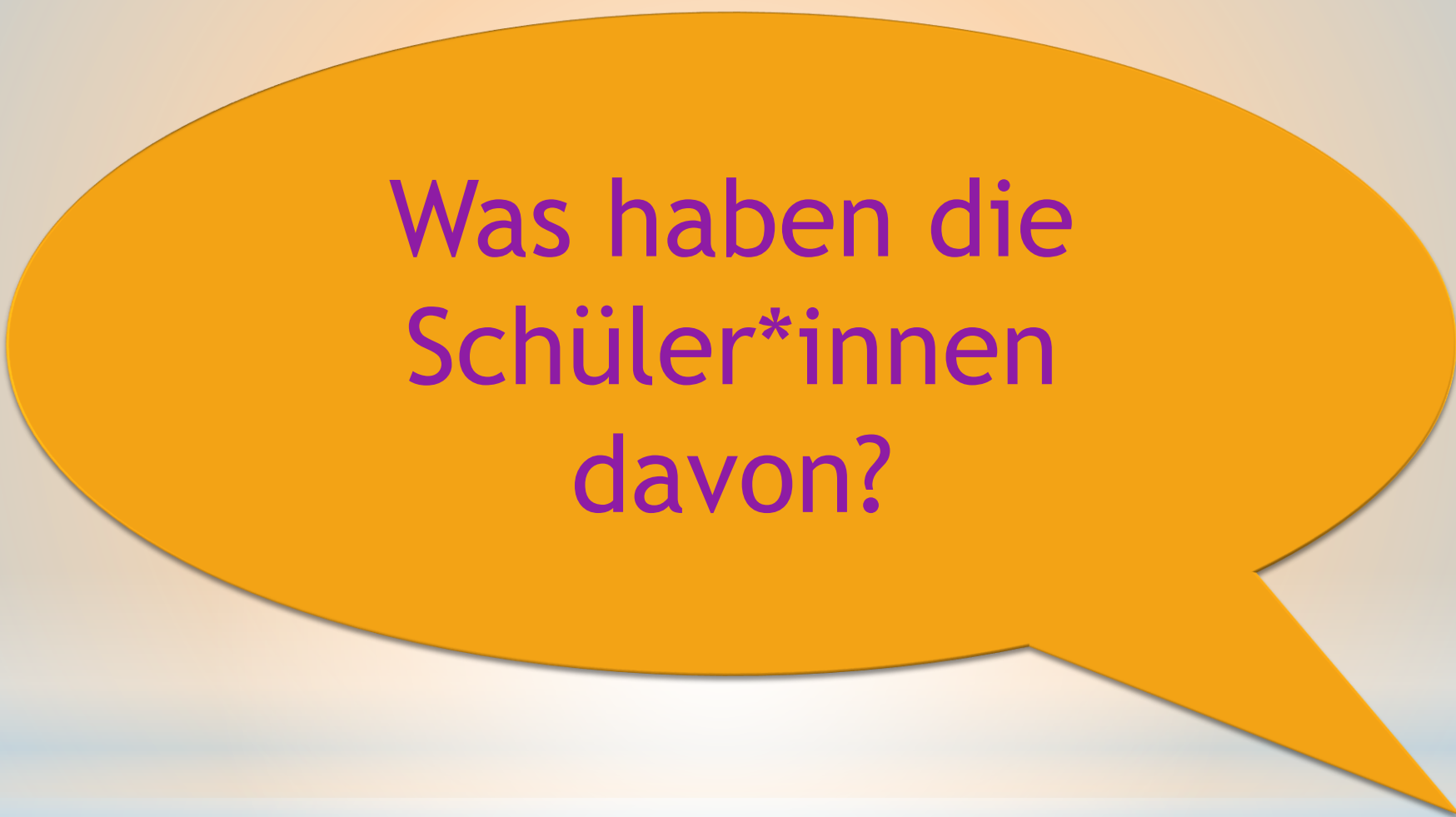
montags und mittwochs unter:

0231-247797690

Sekretariat der Paul Dohrmann Schule



- * alles was man tragen kann...
- * keine Handys, PC, ...

A yellow speech bubble with a black outline and a drop shadow, pointing towards the bottom right. It contains the text 'Was haben die Schüler*innen davon?' in a purple, sans-serif font.

Was haben die
Schüler*innen
davon?

- * Kontakt zwischen Generationen herstellen
- * Expertenwissen nutzen
- * Selbstbewusstsein
- * Verantwortung:
- * Weg von Wegwerfgesellschaft
- * Sozialkompetenz
- * Interesse am Handwerk wird geweckt
- * Imagewandel





Wie kommt das
Projekt in der
Öffentlichkeit an?

- *Win-Win-Situation
- *Treffpunkt im Stadtteil
- *Öffnung von Schule

Wettbewerbe:

- *Agendasiegel der Stadt Dortmund
- *Schule der Zukunft-Bildung für Nachhaltigkeit
- *Engagement anerkennen



Wie kommt das
Projekt in der
Öffentlichkeit
an?